BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas II

- H. Suyatno
- Ekarini Saraswati
- T. Wibowo
- Sawali
- Sujimat

II

INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Untuk SD/MI Kelas II



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas II

- H. Suyatno
- Ekarini Saraswati
- T. Wibowo
- Sawali
- Sujimat

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

II



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

INDAHNYA
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas II

Penulis	:	H. Suyatno Ekarini Saraswati T. Wibowo Sawali Sujimat
Editor	:	Farida Puji P. A.K. Muryanto Fajar Rachmawati
Perancang Kulit	:	W.D. Chandra
Layouter	:	Yuniar Adhi Anggoro Ika K. B. Sulistyo
Ilustrator	:	Sigit Dwi Nugroho Sunardi Tri Haryanto
Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

372.6
SUY SUYATNO, H
i **Indahnya** Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas II/ H. Suyatno ...[et.al.]; editor Farida Puji P., Fajar Rachmawati, A.K. Muryanto, — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vi, 162 hlm.; ilus.; 25 cm.

Bibliografi: hlm. 162.
Indeks:
ISBN 979-462-916-2

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Suyatno, H
II. Farida Puji P. III. Rachmawati, Fajar IV. Muryanto, A.K.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008.
Diperbanyak oleh . . . .

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

apa kabar sahabatku
selamat berjumpa kembali denganku
kini kamu sudah kelas dua
tentu sudah semakin cerdas dan dewasa

ayo kita kembali belajar bersama
indahnya bahasa dan sastra indonesia
belajar mendengar dan berbicara
serta menulis dan membaca

ayo kita gunakan buku ini
sebagai sumber ilmu abadi
yang takkan pernah habis kita gali

ayo kita belajar dengan gembira
belajar berbagai hal dan tema
banyak pengetahuan dan pengalaman
serta keterampilan bisa kamu dapatkan

ayo tingkatkan semangatmu
selamat belajar di kelas yang baru

yogyakarta juli 2008

penulis

daftar isi



kegiatan

wah sekarang kita sudah kelas dua anas

iya zahra aduh senangnya ngomong ngomong kamu baca apa sih

aku sedang membaca teks pendek

bukankah kalian nanti akan belajar membaca dan menyimpulkan isi teks pendek

benar paman umar kami juga akan belajar melengkapi cerita

asyik ya nanti aku pasti dapat nilai sepuluh



menyebutkan kembali isi teks

- menyebutkan judul teks
- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menyebutkan kembali isi teks



gambar 1.1 belajar menyebutkan isi teks yang didengarkan

tutuplah bukumu
guru akan membacakan teks
ayo dengarkan dengan baik



anak yang rajin

melati naik kelas
sekarang ia sudah kelas dua
melati sudah dapat mandi sendiri
berganti pakaian sudah tidak dibantu ibu



melati bangun pagi pukul lima
lalu mandi dan menggosok gigi
kemudian ia berganti pakaian
setelah itu ia sarapan dan minum susu

melati ke sekolah bersama teman temannya
mereka berangkat pagi pagi benar
mereka tidak ingin terlambat
melati dan teman temannya anak yang rajin



berlatih mandiri 1

coba jawablah pertanyaan gurumu
tulislah jawabanmu di buku tulis



- siapa yang naik ke kelas dua
- pukul berapa melati bangun pagi
- apa yang dilakukan melati setelah mandi
- bersama siapa melati ke sekolah
- mengapa melati berangkat ke sekolah pagi pagi benar
- anak yang bagaimanakah melati itu



berlatih mandiri 2

coba kerjakan di rumah
perhatikan kata yang bercetak tebal
isilah dengan kata yang artinya sama

- melati anak yang **pandai**
  melati anak yang pintar
- melati sudah **dapat** mandi sendiri
  melati sudah _____ mandi sendiri
- sekarang melati **murid** kelas dua
  sekarang melati _____ kelas dua
- melati ke sekolah bersama **teman**nya
  melati ke sekolah bersama _____nya
- sesudah mandi melati berganti **baju**
  sesudah mandi melati berganti _____
- sebelum berangkat melati **sarapan**
  sebelum berangkat melati _____

- siswa
- pintar
- kawan
- makan pagi
- bisa
- pakaian



berlatih kelompok 1

bentuklah kelompok bersama tiga temanmu
coba ceritakan kepada kelompokmu
*isi bacaan **anak yang rajin***
lakukan secara bergantian





berlatih kelompok 2

*cobalah bermain **pesan berantai***
lakukan dengan bimbingan guru
bentuklah kelompok
bersama sembilan temanmu
coba berdirilah berjajar
anak pertama membisikkan kalimat
kepada anak kedua
*misalnya **aku suka membantu ibu***
anak kedua membisikkannya lagi
ke anak ketiga dan seterusnya
anak urutan terakhir mengucapkannya dengan keras
yang menjadi penyebab kesalahan diminta menyanyi





menceritakan kegiatan sehari hari

- menyusun kalimat secara tepat
- memilih kata secara tepat
- menceritakan kegiatan dengan bahasa yang mudah dipahami



gambar 1.2 menceritakan kegiatan sehari hari kepada teman teman

kamu sekarang sudah kelas dua
kamu tentu sudah pandai bercerita

apa yang kamu lakukan setiap pulang sekolah
ayo ceritakan

contoh











berlatih mandiri 3

coba isilah dengan kata yang tepat

- bel pulang sekolah berbunyi pukul ____
- buku dan pensil aku masukkan ke dalam ____
- kemudian aku dan teman teman ____
- sesudah berdoa kami memberi salam kepada ____
- aku pulang bersama ____
- setelah sampai di rumah aku segera berganti ____
- sepatu aku letakkan di ____
- kemudian aku ____ kaki dan tangan



berlatih berpasangan 1

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
susunlah menjadi kalimat yang baik
mulailah dari kata bercetak tebal



- **sesudah** – bermain – tidur – aku – siang
- temanku – di – dan – halaman – **aku** – bermain
- sering – **kami** – bermain – tali – lompat
- dengan – **kami** – riang – gembira – bermain
- **jika** – lelah – sudah – pulang – segera – kami



berlatih mandiri 4

coba buatlah sebuah cerita pendek
apa yang biasanya kamu lakukan
setelah pulang sekolah
tulislah dengan huruf tegak bersambung
kemudian bacakan di depan teman temanmu
pada pertemuan berikutnya



membaca dan menyimpulkan isi teks pendek

- menyebutkan pokok-pokok isi teks
- menentukan pernyataan yang sama dengan isi teks
- menyimpulkan isi teks



gambar 1.3 membaca teks

ayo membaca dengan nyaring

membantu orang tua

husein anak yang rajin
sepulang sekolah husein berganti pakaian
kemudian ia makan siang
selesai makan husein ke kebun
kebun itu terletak di belakang rumah



kebun husein ditanami sayur mayur
ada terung cabai dan kacang
di sana husein membantu orang tuanya

ayah husein memupuk
dan menyirami tanaman
husein mencabuti rumput liar
agar sayuran tumbuh subur
daunnya lebat buahnya banyak



berlatih berpasangan 2

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
jawablah pertanyaan berikut dengan tepat

- apa yang dilakukan husein sepulang sekolah
- siapa yang pergi ke kebun
- kapan husein pergi ke kebun
- di mana letak kebun husein
- tanaman apa saja yang ditanam di kebun husein
- mengapa husein mencabuti rumput liar
- bagaimana keadaan tanaman di kebun husein



berlatih mandiri 5

coba kerjakan pelatihan berikut
*tulislah **benar** jika sesuai dengan bacaan*
*tulislah **salah** jika tidak sesuai dengan bacaan*

- husein anak yang rajin ______
- husein ke kebun dengan seragam sekolah ______
- tanaman di kebun husein dipelihara ______
- husein mencabuti tanaman di kebun ______
- kebun husein terletak jauh dari rumahnya ______
- tanaman perlu disiram dan dipupuk supaya subur ______



berlatih mandiri 6

coba kerjakan di rumah
tulislah empat kalimat yang menjadi
*isi pokok bacaan **membantu orang tua***



melengkapi cerita sederhana

- melengkapi cerita berdasarkan gambar
- menulis teks cerita



gambar 1.4 belajar melengkapi cerita

ayo membaca teks cerita berikut ini
bacalah dengan lafal dan intonasi yang jelas

arif sang juara

arif bertubuh kecil dan berkacamata
setiap hari arif berlatih catur
arif berlatih catur setelah tidur siang
arif berlatih bersama teman temannya



arif berlatih sampai pukul lima
lalu mandi dan makan malam
arif menonton televisi sebentar
lalu belajar sampai pukul sembilan

pada waktu upacara bendera
arif dipanggil maju ke depan
arif mendapat piala
arif menjadi juara lomba catur

walaupun tubuhnya kecil
arif juga dapat berprestasi
karena arif rajin belajar
dan giat berlatih setiap hari

karya muryanto

kamu harus cermat dan kreatif
agar dapat melengkapi kalimat
berdasarkan gambar
dan menulis teks cerita

ayo ujilah kemampuanmu



berlatih mandiri 7

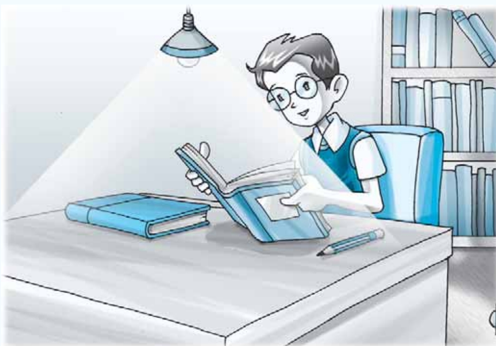
coba perhatikan gambar gambar berikut
lalu lengkapilah kalimat di bawahnya



setiap hari arif berlatih ______



setelah berlatih arif mandi lalu ______



arif belajar sampai pukul ______



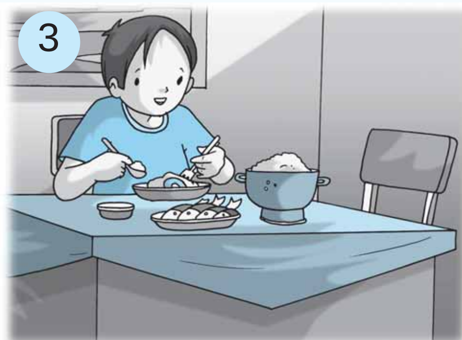
arif menjadi ______ lomba catur



berlatih berpasangan 3

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
perhatikan gambar gambar di bawah ini
lalu buatlah kalimat yang sesuai
perhatikan contoh

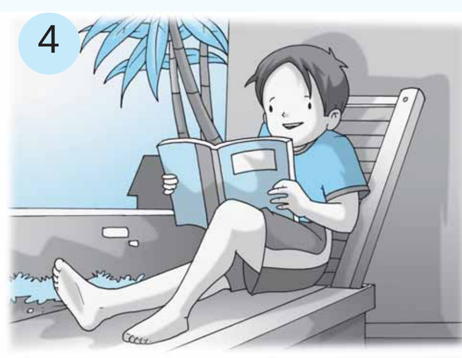




amir dan teman temannya pulang sekolah

____
____





____
____

____
____







berlatih mandiri 8

coba kerjakan di rumah
tulislah jadwal kegiatanmu sehari hari
tulislah dengan huruf tegak bersambung
pada selembar kertas yang tebal

hiasilah jadwal kegiatanmu dengan gambar
atau kalimat yang sesuai
agar bertambah menarik dan indah
misalnya ***aku harus disiplin***

jika ada hal hal yang tidak kamu pahami
bertanyalah kepada ayah dan ibumu



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



usman dan teman temannya berangkat ke ____

☐ sekolah
☐ pasar
☐ kebun

2



sepulang sekolah kita harus segera ____

☐ makan siang
☐ ganti baju
☐ bermain

3



anak yang baik suka ____ orang tuanya

☐ mengganggu
☐ menyuruh
☐ membantu

4



pukul ____ kamu sampai di rumah

☐ berapa
☐ siapa
☐ di mana

5



husein selalu membantu orang tuanya

husein anak yang ____

☐ malas

☐ rajin

☐ bodoh

ayo melengkapi kalimat berikut

1



setiap mandi

aku selalu ____ gigi

2 aku mandi memakai ____
badanku jadi bersih dan wangi

3 sesudah mandi badan terasa ____

4 ayah husein menanam ____ di kebun
misalnya cabai terung dan bayam

5 agar subur tanaman harus ____



refleksi

bab pertama sudah kamu pelajari
kamu sudah bisa melakukan berbagai hal
sekarang cobalah kamu latih kemampuanmu
misalnya dengan melengkapi kalimat sesuai gambar
lalu menyusunnya menjadi sebuah cerita utuh
jangan lupa tentukan judul yang tepat



wahyu dan noval sedang ______



wahyu mendapat ______ lele



ibu ______ ikan



wahyu dan noval ______ bersama


bab
2

berkawan




zahra aku akan membaca puisi dengarkan ya
oke anas setelah itu kita belajar bertanya jawab ya


oke zahra
jangan lupa anak anak kalian juga harus belajar menulis kalimat yang didiktekan
WARTA
baik paman kami akan pelajari semuanya supaya pintar



mendengarkan puisi

- menentukan kata yang bersinonim
- menjelaskan isi puisi



gambar 2.1 belajar menjelaskan puisi yang didengar

gurumu akan membacakan sebuah puisi
ayo dengarkan baik baik
selama mendengarkan tutuplah bukumu ini

sahabat baruku

oh betapa senang hatiku
aku punya seorang sahabat baru
kami berdua duduk sebangku

sahabatku bernama reza
dari kota medan asalnya
ramah dan sopan sifatnya

wahai reza sahabatku
semoga kita terus bersama
dalam suka maupun duka



karya muryanto

menjelaskan isi puisi

puisi di atas berisi tentang
aku yang memiliki sahabat baru
sahabat baru itu bernama reza
ia berasal dari kota medan
sifatnya ramah dan sopan



berlatih mandiri 1

coba dengarkan pertanyaan guru
*jawablah sesuai isi puisi **sahabat baruku***

- apa yang menyebabkan aku senang
- siapakah nama sahabat baru aku
- dari manakah asal sahabat baru aku
- bagaimana sifat sahabat baru aku
- apa keinginan aku kepada sahabat barunya



berlatih berpasangan 1

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
pilihlah kata yang artinya sama
dengan kata yang bercetak tebal
berilah tanda centang (✔)
pada kotak jawaban yang kamu pilih

- oh betapa **senang** hatiku
  - ☐ sedih
  - ☐ gembira
  - ☐ malang

- aku punya seorang **sahabat** baru
  - ☐ musuh
  - ☐ kawan
  - ☐ lawan

- ramah dan sopan **sifatnya**
  - ☐ wataknya
  - ☐ wajahnya
  - ☐ hobinya

- semoga kita **terus** bersama
  - ☐ selalu
  - ☐ kadang kadang
  - ☐ jarang

- dalam suka maupun **duka**
  - ☐ senang
  - ☐ gembira
  - ☐ derita



berlatih mandiri 2

coba kerjakan di rumah
tulislah puisi tentang teman sebangkumu
lalu hiasilah dengan foto kalian berdua
bacakan puisimu pada pertemuan berikutnya



membaca puisi dan menjelaskan isinya

- membacakan puisi dengan ekspresi yang sesuai
- menentukan sinonim atas kata yang dipakai dalam puisi
- menjelaskan isi puisi



gambar 2.2 membaca puisi dengan ekspresi yang sesuai

ayo membaca puisi di bawah ini
gunakan ekspresi yang sesuai

ayo kawan ke sekolah

bangunlah kawan
pagi telah tiba
bersihkan badan lalu sarapan
agar badanmu sehat
agar badanmu kuat

berseragam kawan
kita ke sekolah
menuntut ilmu bersama sama
agar selamat dunia akhirat



wahai kawan
janganlah malas
mencari ilmu harta mulia
agar menjadi anak yang cerdas
berguna bagi nusa dan bangsa

karya putri anintya

puisi itu bagus bukan
puisi itu berisi ajakan
agar kita rajin membersihkan badan
selain itu juga rajin menuntut ilmu

sekarang saatnya mengerjakan pelatihan



berlatih mandiri 3

coba gantilah kata yang bercetak tebal
dengan kata yang artinya sama
pilihlah kata kata yang ada di sampingnya

- bangunlah kawan pagi telah **tiba**
- kita **menuntut** ilmu bersama sama
- wahai kawan **jangan** malas
- mencari ilmu harta **mulia**
- agar menjadi anak yang **cerdas**

- pandai
- datang
- tidak boleh
- berharga
- mencari



berlatih mandiri 4

coba lengkapilah kalimat berikut
sesuaikan dengan isi puisi



- kita ke sekolah untuk mencari ______
- kita jangan ______ mencari ilmu
- ilmu adalah harta yang ______
- dengan ilmu kita dapat menjadi anak yang ______
- anak yang cerdas berguna bagi nusa dan ______



berlatih kelompok

bentuklah kelompok bersama lima temanmu
coba bacalah puisi ini bersama kelompokmu
lakukan dengan ekspresi yang sesuai
lalu tulislah isinya di bukumu

puisi kami

hari minggu yang lalu
aku ke rumah titin
sahabatku

setelah lelah bermain
aku dan titin menulis puisi
tentang persahabatan kami

setelah puisi itu jadi
ayah titin mengetiknya
dengan komputer

wah aku dan titin gembira
puisi kami semakin rapi

karya muryanto



pilihlah kelompok yang paling baik pembacaannya
berilah mereka ucapan selamat



bertanya kepada orang lain

- menggunakan kata tanya dengan tepat
- menyusun kalimat pertanyaan dengan tepat
- bertanya dengan pilihan kata yang tepat dan santun



gambar 2.3 menggunakan kata tanya dengan tepat

bertanya tidak boleh sembarangan
gunakan bahasa yang baik
kata katanya harus tepat
dan caranya harus santun

ayo perhatikan percakapan berikut

maaf apakah ini rumah fahri

ya benar kamu siapa

saya bimo teman fahri apakah fahri ada bu

ada sebentar ibu panggilkan ya

ayo praktikkan percakapan di muka
lakukan bersama teman sebangkumu
lalu lanjutkan dengan pelatihan berikut



berlatih mandiri 5

coba lengkapi kalimat berikut
gunakan kata tanya yang tepat

contoh



- ______ namamu
- ______ rumahmu
- pukul ______ kamu bangun pagi
- ______ hobimu
- ______ kamu akan ke rumahku

- di mana
- siapa
- apa
- berapa
- kapan



berlatih mandiri 6

coba lengkapi kalimat berikut
gunakan kata tanya yang sesuai
perhatikan jawabannya



- ______ nama ayahmu
  jawab pak irfan
- ______ pekerjaan ayahmu
  jawab guru
- ______ ayahmu bekerja
  jawab di smp 2
- ______ kakakmu lahir
  jawab 15 juni 1985



berlatih berpasangan 2

coba lakukan tanya jawab dengan temanmu
bertanyalah tentang keluarga dan kesukaannya





menulis kalimat yang didiktekan guru

- menulis huruf kapital dengan benar
- menggunakan huruf kapital di awal kalimat
- menggunakan tanda titik sebagai pengakhir kalimat
- menulis kalimat yang didiktekan dengan huruf sambung



gambar 2.4 belajar menulis kalimat

ayo belajar menulis huruf kapital dan tanda titik

huruf kapital digunakan di awal kalimat

contoh

Kita harus sayang kepada teman

Belajar membuat kita jadi pintar

tanda titik (.) digunakan di akhir kalimat

contoh

Kita harus sayang kepada teman.

Belajar membuat kita jadi pintar.

kamu tentu sudah pandai menulis
ayo praktikkan kepandaianmu
coba kerjakan pelatihan berikut



berlatih mandiri 7

coba salinlah di buku tulis halusmu
setiap huruf salinlah dua kali

Aa
Bb
Cc
Dd
Ee
Ff
Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll
Mm
Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz



berlatih mandiri 8

coba tulislah kalimat berikut
gunakan huruf tegak bersambung
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

contoh

Aku mempunyai banyak teman.

- Temanku rajin belajar.

- Ia sudah pandai menulis.

- Guru sayang kepada kami.

- Setiap hari kami belajar bersama.

- Kami belajar membaca dan menulis.



berlatih berpasangan 3

coba bacalah pekerjaan temanmu
jika ada yang salah
mintalah temanmu memperbaikinya



berlatih mandiri 9

coba tutuplah bukumu ini
dengarkan kalimat yang didiktekan guru
lalu tulislah dengan huruf tegak bersambung
gunakan huruf kapital pada awal kalimat
beri tanda titik pada akhir kalimat

- anak yang baik hati disukai teman
- anak nakal akan dijauhi teman
- anak yang baik harus selalu jujur
- sesama teman jangan bermusuhan
- teman yang kesusahan harus dibantu



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



aku dan nisa bersahabat ____

kami sudah seperti saudara

- [ ] karib
- [ ] jauh
- [ ] baru

2



____ nama adikmu

- [ ] berapa
- [ ] siapa
- [ ] apa

3



alangkah ____ hatiku mempunyai banyak teman

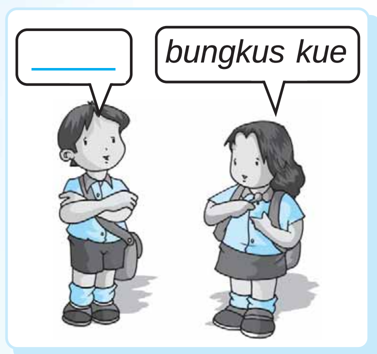
- [ ] kecewa
- [ ] sedih
- [ ] senang

4



____ rumahmu

- [ ] di mana
- [ ] ke mana
- [ ] dari mana

5 

pertanyaan yang tepat adalah ____

- [ ] mana bungkus kuemu
- [ ] mengapa bungkusnya dibuang
- [ ] apa yang kamu buang

ayo lengkapilah kalimat berikut

1 teman yang kesusahan harus ____
2 aku bermain kelereng ____ temanku
3 aku dan temanku berjabat ____

ayo tulislah kalimat berikut
gunakan huruf tegak bersambung
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

4 aku dan temanku belajar bersama
5 belajar bersama lebih menyenangkan



refleksi

pengetahuan dan kemampuanmu perlu dilatih
misalnya kamu dapat melengkapi percakapan berikut



mansur	gambar apa ini
laila	____
mansur	sedang apa dia
laila	____
mansur	berapa kakinya
laila	____



lingkungan

asyik nanti kita menyebutkan dan menyimpulkan isi teks

selain itu kita juga mendeklamasikan puisi

lalu menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung ya

benar tapi awas perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

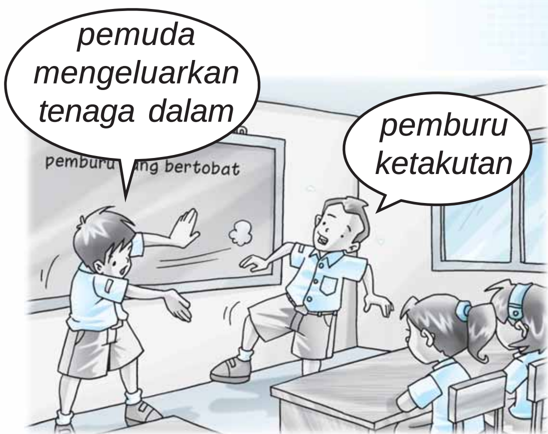
aduh bagaimana ini aku tidak bisa menulis dengan huruf sambung

tenang sobat tetap semangat kita pasti bisa



menyebutkan kembali isi teks pendek

- menyebutkan judul teks
- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menyebutkan kembali isi teks



gambar 3.1 menyebutkan pokok pokok isi teks

gurumu akan membacakan teks cerita
ayo dengarkan dengan cermat
agar kamu tahu judul dan isinya
selama mendengarkan tutuplah bukumu ini

pemburu yang bertobat

rombongan pemburu mengendap endap
mereka masuk ke dalam hutan
pemimpin mereka bernama si boncel
lihat ada kijang bisik si boncel
para pemburu menarik busur panah
mereka membidik kijang itu





tiba tiba datang seorang pemuda gagah
wahai para pemburu yang serakah
kalian harus berhenti membunuh binatang
nanti binatang di hutan punah
aku tidak peduli teriak si boncel

pemuda itu hanya tersenyum
kemudian mengeluarkan tenaga dalamnya
para pemburu ketakutan terkena angin
panah dan busur mereka patah
para pemburu meminta maaf
mereka berjanji tidak akan berburu lagi

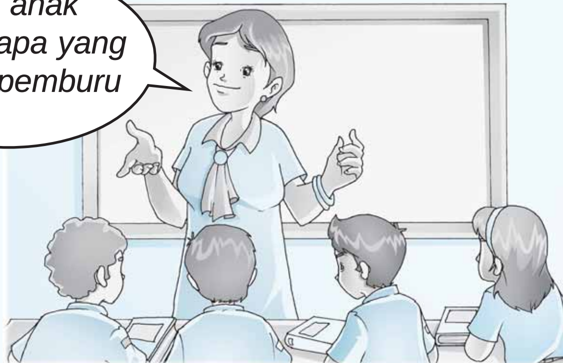


karya muryanto



berlatih mandiri 1

coba dengarkan pertanyaan gurumu
jawablah secara lisan bersama teman sekelas



- apakah judul cerita yang dibacakan gurumu
- siapakah yang pergi ke hutan
- senjata apa yang mereka bawa
- binatang apakah yang dibidik para pemburu
- siapakah yang tiba tiba datang
- apa yang dikeluarkan oleh sang pemuda
- mengapa para pemburu ketakutan
- apa yang terjadi dengan panah para pemburu

menyebutkan isi teks

tahukah kamu

jawaban pertanyaan pada **berlatih mandiri 1**

merupakan pokok pokok isi teks cerita

pemburu yang bertobat

ayo coba menyebutkan kembali isinya

dengan mengerjakan pelatihan berikut



berlatih berpasangan 1

coba tulis kembali isi teks cerita ***pemburu yang bertobat***

kerjakan bersama teman sebangkumu

jika sudah selesai bacakan di depan kelas



berlatih mandiri 2

coba cari sebuah teks cerita anak anak

carilah di koran tabloid atau majalah

lalu bacakan di depan kelas

mintalah teman temanmu mendengarkan

kemudian menyebutkan isinya





mendeklamasikan puisi

- mendeklamasikan puisi sesuai dengan isi dan mengekspresikannya dalam gerak dan mimik yang tepat
- menentukan isi puisi



gambar 3.2 belajar mendeklamasikan puisi

membaca puisi sangat mengasyikkan
apalagi jika dideklamasikan
deklamasi dapat menjadi hiburan

ayo belajar mendeklamasikan puisi berikut ini
agar kamu bertambah cakap

sampah

sampah bertebaran di mana mana
cih alangkah banyaknya
di pasar
di jalan
di selokan
cih alangkah menjijikkannya



bau busuk menusuk nusuk
menyebar ke mana mana
cih alangkah tidak sedapnya

ayo kawan jagalah kebersihan
jangan kau buang sampah sembarangan
itu tanda orang beriman

karya fajar mutiara

sesuatu yang diceritakan dalam puisi
disebut isi puisi
puisi dapat berisi tentang lingkungan
keluarga hobi dan sebagainya
coba tentukan isi puisi **sampah** di atas
kemudian kerjakan pelatihan berikut



berlatih mandiri 3

coba jawablah pertanyaan berikut

- apa yang bertebaran di mana mana
- di mana banyak sampah bertebaran
- apa yang kamu rasakan jika melihat sampah
- bagaimana bau sampah yang bertebaran
- di mana kita harus membuang sampah
- mengapa kamu tidak boleh membuang sampah sembarangan



berlatih mandiri 4

coba ucapkan kalimat berikut
gunakan ekspresi yang tepat
ikuti dengan gerakan yang sesuai



hiii
kotor sekali halaman ini



sampah itu dihinggapi lalat
hiii



ya ampun
lantai ini sudah kotor lagi

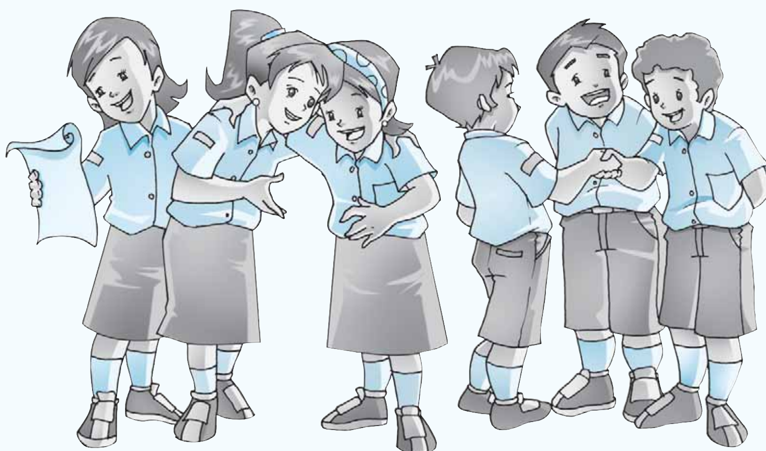


hai
mengapa kamu buang
sampah itu ke sungai



berlatih kelompok 1

*coba deklamasikan puisi **sampah***
lakukan bersama lima temanmu
perhatikan deklamasi yang dilakukan teman temanmu
pilihlah kelompok yang paling baik
berilah mereka ucapan selamat





menyimpulkan isi teks pendek

- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menulis ringkasan teks
- menyimpulkan isi teks



gambar 3.3 belajar menyimpulkan isi teks

ayo baca teks di bawah ini dengan cermat
selanjutnya belajarlah menyimpulkan isinya

kampung ketileng

fajar tinggal di kampung ketileng
kampung ketileng sungguh indah
pohon peneduh ditanam
di pinggir jalan
halaman halaman rumah
ditanami bunga





kebersihan kampung ketileng
selalu terjaga
sampah di jalan
tidak pernah terlihat
tiap sore jalanan disapu
sampahnya dikumpulkan
lalu dibakar

setiap minggu
penduduk bekerja bakti
mereka bekerja sama
membersihkan selokan
air selokan mengalir lancar





tinggal di kampung ketileng
sungguh menyenangkan
kampungnya bersih dan indah
penduduknya rukun
dan saling membantu

sebelum kamu menyimpulkan isi teks **kampung ketileng** ayo jawablah pertanyaan di bawah ini
jawaban tersebut merupakan pokok pokok isi teks



berlatih mandiri 5

coba jawablah pertanyaan berikut

- siapa yang tinggal di kampung ketileng
- apa yang ditanam di pinggir jalan
- mengapa tidak ada sampah di jalanan
- kapan penduduk bekerja bakti
- apa yang dilakukan penduduk saat bekerja bakti
- mengapa orang senang tinggal di kampung ketileng
- mengapa selokan harus dibersihkan
- bagaimana pendapatmu tentang penduduk kampung ketileng



berlatih mandiri 6

*coba tulislah ringkasan teks **kampung ketileng***
caranya dengan melengkapi kalimat berikut
sesuaikan dengan teks di atas

fajar tinggal di ____
kampung ketileng adalah kampung yang ____
kampung ketileng menyenangkan karena ____

setelah membaca teks **kampung ketileng**
dapatkah kamu menyimpulkan isinya

berikut ini langkah langkah menyimpulkan isi teks

- membaca teks dengan cermat
- menentukan pokok pokok isi teks
- menulis ringkasan teks
- merangkai pokok pokok isi teks menjadi simpulan isi teks

untuk mengetahui kemampuanmu menyimpulkan isi teks
ayo kerjakan pelatihan di bawah ini



berlatih berpasangan 2

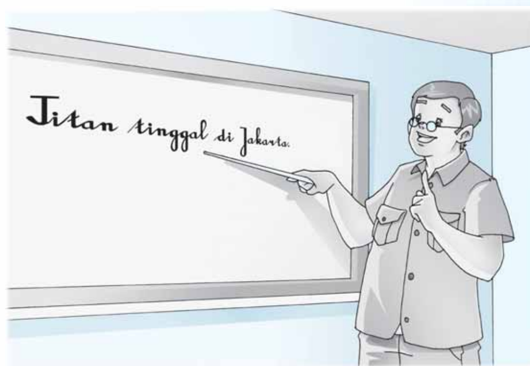
coba berdiskusilah dengan teman sebangkumu

- simpulkan isi teks **kampung ketileng**
- gunakan langkah langkah di atas
- tulislah hasil kesimpulanmu di buku tulis
- bacakan hasilnya di depan kelas



menulis kalimat

- menggunakan huruf kapital dengan benar untuk menulis nama orang dan nama tempat
- menggunakan tanda titik sebagai pengakhir kalimat
- menulis kalimat sesuai dengan yang didiktekan



gambar 3.4 menulis kalimat dengan benar

huruf kapital

huruf kapital digunakan untuk menulis

- huruf pertama kata awal kalimat
- huruf pertama kata nama orang dan
- huruf pertama kata nama tempat

contoh

- Adik Fajar bernama Pradipta Tiara.

Adik Fajar bernama Pradipta Tiara.

- Rumah Sanusi dekat dengan rumah Andi.

Rumah Sanusi dekat dengan rumah Andi.

- Fajar tinggal di Kampung Ketileng.

Fajar tinggal di Kampung Ketileng.

- Nanik tinggal di Jakarta.

Nanik tinggal di Jakarta.



berlatih mandiri 7

coba tulislah kembali kalimat berikut
ubahlah huruf yang bercetak tebal dengan huruf kapital
bubuhkan tanda titik di akhir kalimat





- **t**emanku bernama **n**urul
- **i**a punya adik bernama **s**afik
- **m**ereka tinggal di **d**esa **k**emiri
- **r**umah mereka bersebelahan dengan rumah **n**izar
- **n**izar pernah tinggal di **b**ogor
- **a**yahnya menjadi dokter di **b**andung
- **k**akak **n**izar bernama **h**amidah
- **k**ak **h**amidah berkuliah di **y**ogyakarta
- **k**ak **h**amidah ingin menjadi dokter di **m**edan
- **k**ota **m**edan terletak di **s**umatera



berlatih mandiri 8

coba isilah dengan benar
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

contoh



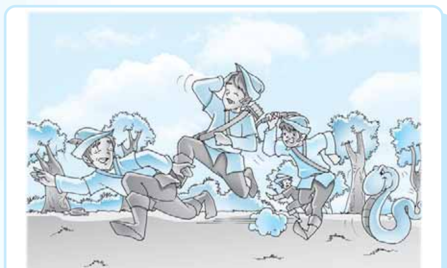
- Ayahku bernama ____
  Beliau lahir di Kota ____
- Ibuku bernama ____
  Beliau lahir di Kota ____
- Kampungku bernama ____
  Kampung itu berada di Kota ____
- Aku bersekolah di SD ____
  Sekolah itu beralamat di ____
- Teman sebangkuku bernama ____
  Aku dan dia cinta negara ____



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



ular akan menggigit pemburu

pemburu berlari ____

- [ ] ketakutan
- [ ] kegirangan
- [ ] keindahan

2



ih bau busuk menusuk nusuk

ucapan di atas mengungkapkan rasa ____

- [ ] jijik
- [ ] sedih
- [ ] marah

3



sampah ____ di mana mana

- [ ] berserakan
- [ ] berkumpul
- [ ] bersama

4



penduduk **bekerja bakti** pada hari minggu

bekerja bakti artinya ____

- [ ] bekerja bersama
- [ ] bekerja sendiri
- [ ] bekerja keras

5



rep. www.indonesia.com

aku tinggal dan lahir di ____

- [ ] surabayA
- [ ] Surabaya
- [ ] suraBaya

ayo tulislah kalimat berikut
gunakan huruf tegak bersambung
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

1 aku berangkat ke sekolah bersama saidah
2 kakak akan pergi ke palembang
3 hadiah ini akan kuberikan kepada rahma
4 pak wardiman berasal dari yogyakarta
5 paman ridwan bekerja di denpasar



refleksi

banyak hal yang sudah kamu peroleh
coba terapkan
misalnya dengan menyalin puisi berikut
gunakan huruf tegak bersambung
salinlah di buku tulis halusmu
lalu carilah kata yang artinya sama
dengan kata yang bercetak tebal

sahabat yang baik

sahabat selalu ada
dalam **suka** dan duka

saat kita bersedih
dia datang menghibur
saat kita sendiri
dia **datang** menemani



dia selalu membantu
dengan **ikhlas**

terima kasih sahabat
semoga persahabatan kita **abadi**

karya muryanto



soal ulangan blok semester 1

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1 

dengan teman kita harus selalu ____

- [ ] rukun
- [ ] ribut
- [ ] senang

2 dia adalah **sahabat** karibku
sahabat artinya ____

- [ ] lawan
- [ ] kawan
- [ ] saudara

3 sahabat yang sakit harus ____

- [ ] dimarahi
- [ ] dibantu
- [ ] dijenguk

4 melati anak yang **pandai**
pandai artinya ____

- [ ] pintar
- [ ] cantik
- [ ] jujur

5 

setiap pagi kami ____ bersama

- [ ] makan malam
- [ ] makan siang
- [ ] sarapan

6 

syahrul bermain ____

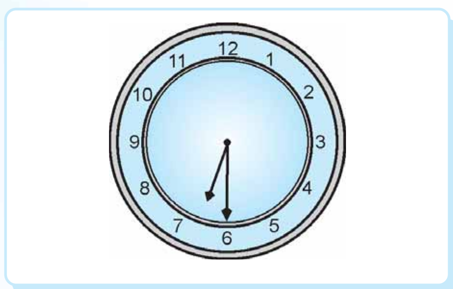
- [ ] sepak bola
- [ ] bola keranjang
- [ ] mandi bola

7 tanaman perlu disiram dan dipupuk supaya ____
- [ ] kering
- [ ] subur
- [ ] hijau

8 

apa yang dilakukan aminah

____
- [ ] aminah belajar menulis
- [ ] aminah membaca buku
- [ ] aminah membeli buku

9 

pukul ____ kamu berangkat ke sekolah
- [ ] berapa
- [ ] siapa
- [ ] di mana

10 

____ nama adikmu
- [ ] apa
- [ ] siapa
- [ ] kapan

11 

iffah membaca puisi yang ____
- [ ] lucu
- [ ] bersemangat
- [ ] mengharukan

12 

joko berlari ____
karena dikejar orang gila

- [ ] kegirangan
- [ ] ketakutan
- [ ] kesurupan

13 kalimat yang benar penulisannya adalah ____

- [ ] kami memancing Ikan.
- [ ] kami Memancing ikan
- [ ] Kami memancing ikan.

14 Aku sedang Sarapan.
penulisan kalimat di atas ____

- [ ] benar
- [ ] salah
- [ ] tepat sekali

15 tanda titik diletakkan di ____ kalimat

- [ ] awal
- [ ] tengah
- [ ] akhir

ayo jawablah dengan benar

1 ubahlah menjadi huruf kapital

a [ ] d [ ]

g [ ] r [ ]

2 lengkapi kalimat berikut dengan kata tanya yang sesuai

- ____ makanan kesukaanmu
- tanggal ____ kamu lahir

3 susunlah agar menjadi kalimat yang baik

- penduduk – bekerja – setiap – minggu – hari – bakti

4 tulislah kalimat untuk gambar di bawah ini



5 **gemar** sama artinya dengan ____

6 **sahabatku** sama artinya dengan ____

7 buatlah kalimat tanya berdasarkan gambar berikut ini



8 sebutkan ekspresi anak yang sedang membaca puisi di bawah



9 coba salinlah gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat

- teman sebangkuku bernama rahmat rizal

10 tulislah dengan huruf tegak bersambung gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat

- kami naik mobil ke pantai sanur



keindahan alam



kantin

wah nanti belajar tentang teks dan puisi lagi ya

benar zahra lalu kalian melengkapi cerita sederhana lagi

oh alangkah mudahnya aku sudah paham semua lho

tapi mengapa ulanganmu kemarin cuma dapat enam

hehehe iya ya jadi malu nih belajar lagi yuk



menyebutkan kembali isi teks pendek

- menjawab pertanyaan
- memilih kalimat yang sesuai dengan isi teks
- menjelaskan isi teks



gambar 4.1 belajar menyebutkan kembali isi teks

ayo tutuplah buku ini
dengarkan cerita gurumu dengan baik



berlibur



pada hari minggu ahwan pergi ke desa
ahwan pergi bersama ayah dan ibunya
pagi pagi benar mereka berangkat
mereka naik bus



di perjalanan ahwan melihat
pemandangan indah
sawah terhampar luas
terlihat pak tani membajak sawah
bajak ditarik dua ekor kerbau
ahwan juga melihat gunung
gunung itu tinggi menjulang



sampai di desa hari sudah siang
paman dan bibi menyambut mereka
begitu pula anak paman
huda namanya



ahwan dan huda
segera bermain bersama
mereka pergi ke kebun
tanaman di kebun tumbuh subur
udara jadi sejuk dan nyaman

di kebun
ahwan dan huda memetik mangga
mereka memilih yang sudah matang
mangga yang matang manis rasanya
setelah puas mereka pulang





berlatih berpasangan 1

gurumu akan membacakan kalimat
coba dengarkan dengan saksama
centanglah (✔) jika sesuai dengan cerita
silanglah (✗) jika tidak sesuai dengan cerita
lakukan dengan teman sebangkumu

- ahwan pergi ke desa pada hari minggu (____)
- ahwan ke desa bersama teman temannya (____)
- ahwan berangkat ke desa siang hari (____)
- pemandangan di jalan sangat indah (____)
- pak tani membajak sawah (____)
- bajak ditarik dua ekor kuda (____)
- gunung terlihat pendek (____)
- paman dan bibi menyambut ahwan (____)
- di kebun paman tumbuh tanaman mangga (____)
- ahwan dan huda bermain di kolam (____)



berlatih mandiri 1

gurumu akan membacakan pertanyaan
coba tulislah jawabannya di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung

- kapan ahwan pergi ke desa
- dengan siapa ahwan ke desa
- naik apa ahwan ke desa
- siapa yang menyambut ahwan dan keluarganya
- ke mana ahwan dan huda bermain
- bagaimana rasa mangga yang matang





berlatih kelompok 1

coba ceritakan kembali cerita gurumu tadi
ceritakan di depan tiga temanmu
lakukan secara bergantian



berlatih mandiri 2

coba kerjakan di rumah
kamu tentu punya paman atau bibi
bertanyalah kepada orang tuamu
tentang paman atau bibimu
lalu tulislah karangan tentang mereka
bacakan hasilnya di depan kelas
pada pertemuan berikutnya





mendeklamasikan puisi

- mendeklamasikan puisi sesuai dengan isi dan mengekspresikannya dalam gerak dan mimik yang tepat
- menentukan isi puisi



gambar 4.2 mendeklamasikan puisi

mendeklamasikan puisi sangat menyenangkan
anak yang pandai suka berdeklamasi
sebab berdeklamasi termasuk kecakapan
yang perlu kamu kuasai

ayo belajar mendeklamasikan puisi
perhatikan lafal dan intonasimu
serta lakukan dengan ekspresi yang tepat



bunga mawarku

bunga mawar
mekar di taman
merah warnanya
harum baunya

bunga mawarku
mekarlah selalu
agar indah taman rumahku
agar senang rasa hatiku

karya prasasti





berlatih berpasangan 2

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
jawablah sesuai dengan isi puisi

- bunga mawar tumbuh di ____
- bunga mawar warnanya ____
- bunga mawar berbau ____
- aku ingin bunga mawar selalu mekar agar ____
- jika bunga mawar selalu mekar aku merasa ____



berlatih mandiri 3

coba jawablah pertanyaan ini

- apakah kamu suka bunga
- bunga apa yang kamu sukai
- apa warna bunga kesukaanmu
- di mana kamu biasa melihat bunga
- bagaimana bau bunga kesukaanmu



berlatih kelompok 2

*coba bacakan puisi **bunga mawarku***
bacakan di depan tiga temanmu
lakukan secara bergantian
gunakan gerak dan mimik yang tepat



berlatih mandiri 4

coba tulislah puisi tentang apa saja
lalu deklamasikan di depan kelas

contoh



tentang rumah dan tamanmu



tentang ibu dan ayahmu



tentang kampungmu



tentang hewan peliharaanmu



tentang saudara atau temanmu



membacakan puisi anak

- membacakan puisi dengan ekspresi yang sesuai
- menentukan sinonim atas kata yang dipakai dalam puisi
- menemukan pokok pokok isi puisi



gambar 4.3 belajar membaca puisi

ayo membaca puisi berikut ini
bacalah dengan penuh perasaan
perhatikan lafal dan intonasimu
coba temukan pokok pokok isinya

indonesia tanah airku

tanah airku
tanah air indonesia
negeri elok nan kaya raya

di kejauhan gunung biru menjulang
menggapai awan
di laut ombak dan ikan berkejar kejaran

di pantai oi alangkah indahnya
ombak menciumi pasir putih
nyiurnya tinggi melambai lambai



tanah airku indonesia
engkaulah tanah tercinta
akan kujaga selama lamanya

karya nizar syafik



berlatih mandiri 5

coba kerjakan dengan tepat
*tulislah **benar** jika sesuai dengan puisi*
*tulislah **salah** jika tidak sesuai dengan puisi*

- negaraku bernama indonesia ______
- negara indonesia hanya memiliki lautan ______
- negara indonesia adalah negara yang indah ______
- gunung gunung di indonesia tidak terlalu tinggi ______
- banyak ikan yang hidup di lautan indonesia ______
- pohon kelapa dan ombak berkejar kejaran ______
- daun kelapa melambai lambai ditiup angin ______
- pemandangan pantai indonesia sangat indah ______
- aku tidak senang tinggal di indonesia ______
- aku sangat mencintai tanah airku ______



berlatih mandiri 6

coba kerjakan dengan tepat
tentukan padanan kata yang dicetak tebal
pilihlah kata yang tepat di sampingnya

• negeri **elok** nan kaya raya	• mencapai
• di kejauhan gunung biru **menjulang**	• pohon kelapa
• **menggapai** awan	• tinggi sekali
• di pantai oi **alangkah** indahnya	• indah
• **nyiur**nya tinggi melambai lambai	• betapa



melengkapi cerita sederhana

- menyusun gambar acak sehingga membentuk cerita
- melengkapi cerita berdasarkan gambar
- menulis teks cerita



gambar 4.4 menyusun gambar acak

kamu tentu pernah berlibur
ayo belajar menceritakannya

pada hari minggu



pada hari minggu aku pergi berlibur
aku berlibur bersama keluargaku

kami berlibur ke kebun binatang
kami berangkat dengan mobil
hari itu kebun binatang sangat ramai

kami berkeliling melihat berbagai binatang
setelah lelah kami makan dan beristirahat
aku dan adikku bermain ayunan

setelah puas bermain kami pulang
kami sampai di rumah pukul tiga sore



berlatih mandiri 7

coba tulislah sebuah kalimat
sesuaikan dengan gambar berikut ini
lalu susun menjadi cerita di buku tugasmu

berlibur ke pantai

1



2



3



4



5



6





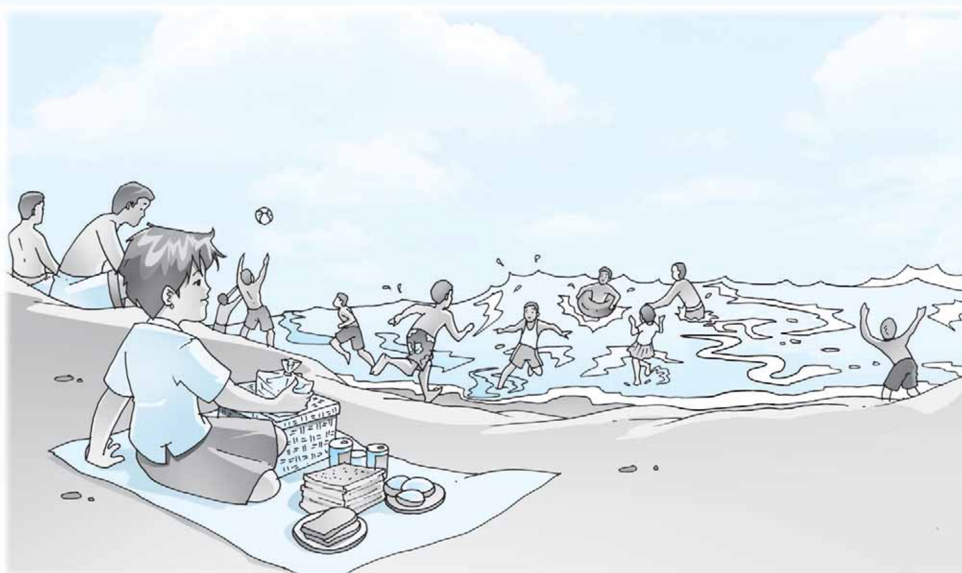




berlatih berpasangan 3

coba lengkapilah kalimat kalimat berikut
gunakan kata yang tepat
kerjakan bersama teman sebangkumu

ke pantai ancol



pukul lima pagi ridwan sudah ____
demikian pula dengan ayah ibu dan kak nining
hari itu mereka akan ____ ke pantai ancol

pukul tujuh pagi mereka _____ dengan naik bus
pemandangan selama perjalanan sangat _____

sesampai di _____ mereka turun
pengunjung pantai itu banyak sekali
ada _____ dan orang tua

ridwan kak nining dan ayahnya _____ di pantai
ridwan berenang memakai ban
setelah berenang mereka merasa _____
ibu segera menyiapkan makanan
mereka makan bersama di _____

tidak terasa hari sudah _____
ridwan dan keluarganya harus segera _____
mereka pulang dengan naik _____



berlatih mandiri 8

kamu tentu pernah berlibur
bersama keluargamu
coba tuliskan pengalaman berliburmu itu
gunakan huruf tegak bersambung
perhatikan penggunaan huruf kapital
dan tanda titiknya



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



gunung di kejauhan ____ tinggi

- [ ] mencapai
- [ ] menjulang
- [ ] melihat

2



pak tani ____ sawah

- [ ] membajak
- [ ] menyabit
- [ ] menyapu

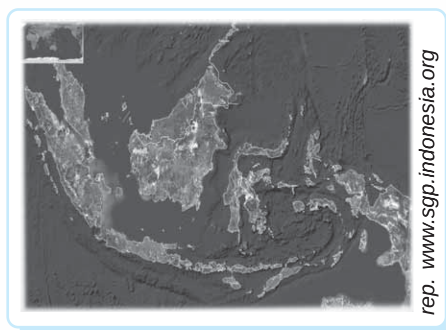
3



mangga yang matang rasanya ____

- [ ] masam
- [ ] pahit
- [ ] manis

4



rep. www.sgp.indonesia.org

indonesia negeri elok dan kaya raya

elok artinya ____

- [ ] besar
- [ ] indah
- [ ] kuat

5 

kemarin ridwan ____ ke pantai

☐ berlari

☐ bertamasya

☐ bercerita

ayo melengkapi kalimat



1 di ____ rumahku ada taman

2 taman itu ditanami ____

3 ada melati dan ada pula ____ merah

4 setiap hari ibu ____ tanaman itu

5 karena dirawat dan disirami tanaman tumbuh ____

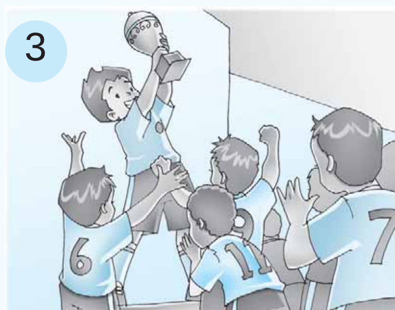


refleksi

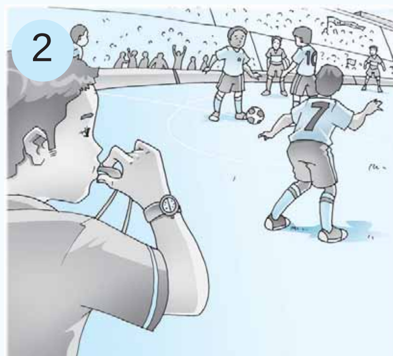
coba tunjukkan kemampuanmu
lengkapilah kalimat berikut ini
lalu urutkan gambarnya
agar menjadi cerita yang utuh



fatoni mencetak _____



fatoni _____ piala



_____ sudah dimulai



fatoni sampai di _____

urutan nomor gambar yang tepat

tulislah urutan kalimat yang lengkap
di buku tulis halusmu
*berilah judul **juara di hari libur***



peristiwa berkesan













mendeskripsikan isi puisi

- menceritakan isi puisi
- memilih pernyataan yang sesuai dengan isi puisi



gambar 5.1 mendengarkan puisi yang dibacakan

ayo mendengarkan puisi
yang akan dibacakan gurumu
selama kamu mendengarkan tutuplah buku ini

idul fitri

karya melvinda greylianti

kuucap syukur ke hadirat
nan kuasa
kita masih diberi kekuatan
tak malu sadari kesalahan
tuk bermaaf maafan
di hari suci





seiring bunyi beduk bertalu
mohon maaf atas segala dosa
mohon ampun atas khilaf salah
semoga allah kuatkan iman kita
di hari nan fitri ini

sumber *kompas* 7 oktober 2007

menceritakan isi puisi

mendengarkan puisi sangat mengasyikkan
sebab isi puisi bermacam macam
ada yang berisi kerinduan dan kesedihan
ada pula yang berisi kebahagiaan

puisi **idul fitri** begitu indah bukan
dapatkah kamu menceritakan isinya
untuk mengetahui kemampuanmu menceritakan isi puisi
ayo kerjakan pelatihan berikut



berlatih mandiri 1

guru akan membacakan kembali puisi ***idul fitri***
dengarkan dan cobalah menceritakan isinya
agar mudah lengkapi dulu kalimat berikut

- puisi tadi menceritakan tentang hari ____
- saat idul fitri kita mengucap syukur ke ____
- kita bersyukur karena masih diberi ____
- kita jangan malu untuk menyadari ____
- saat idul fitri kita harus saling ____
- saat idul fitri bunyi beduk ____
- kita memohon maaf atas segala ____
- kita berdoa semoga allah menguatkan ____



berlatih mandiri 2

coba dengarkan ucapan gurumu
centanglah (✔) jika sesuai dengan puisi
silanglah (✗) jika tidak sesuai dengan puisi
selama menjawab jangan membuka buku ini

- saat idul fitri kita mengucap syukur (___)
- kita bersyukur ke hadirat nan kuasa karena masih diberi uang (___)
- kita tidak perlu malu untuk menyadari kesalahan (___)
- kita saling bermusuhan di hari suci (___)
- bunyi beduk terdengar lirih (___)
- kita memohon maaf atas segala dosa (___)
- kita memohon ampun atas segala khilaf dan salah (___)
- kita berdoa semoga allah menghilangkan iman kita (___)



menceritakan kegiatan sehari hari

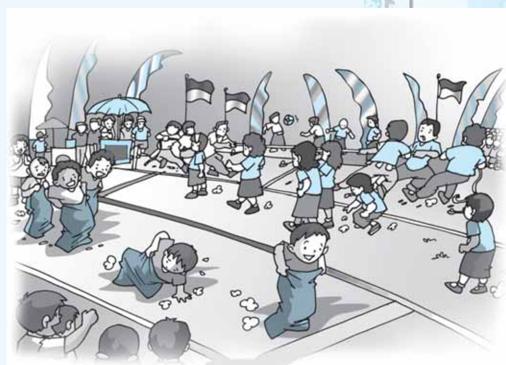
- memilih kata secara tepat
- menyusun kalimat secara tepat
- menceritakan kegiatan dengan bahasa yang mudah dipahami



gambar 5.2 belajar menceritakan kegiatan

ayo dengarkan dengan saksama
cerita dari temanmu berikut ini

lomba balap karung



teman teman
aku pernah ikut lomba balap karung
aku ikut lomba saat peringatan
tujuh belasan di kampungku
lombanya dilaksanakan
pada hari minggu di lapangan

wah ramai sekali
aku dan semua teman di kampungku ikut
yang menonton banyak sekali
mereka menonton di pinggir lapangan
waktu lomba ada anak yang jatuh
yang menonton tertawa
anak yang jatuh itu juga tertawa
aku juga hampir saja jatuh



akhirnya garis akhir
dapat aku lewati
tetapi aku tidak menang
aku hanya menjadi juara kedua
aku mendapat hadiah
buku tulis dan pensil

cerita yang menarik bukan
kamu juga akan diberi kesempatan
untuk bercerita
ayo cobalah



berlatih kelompok

kamu tentu punya pengalaman menarik
seperti pengalaman temanmu di depan
sekarang cobalah kamu bercerita
di depan tiga temanmu
lakukan secara bergantian
bertanyalah jika ada yang kurang kamu pahami





berlatih mandiri 3

coba urutkan kalimat berikut
agar menjadi cerita yang runtut
tulislah jawabannya di buku tugasmu



- aku naik ke kelas dua
  akhirnya aku dapat naik sepeda
  ayah memberikan hadiah untukku
  ayah mengajariku naik sepeda
  hadiah itu berupa sepeda baru



- ibu membawaku ke dokter gigi
  gigiku sakit sekali
  gigiku akhirnya dicabut
  dokter memeriksa gigiku
  wah gigimu berlubang kata dokter



menyimpulkan isi teks pendek

- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menentukan pernyataan yang sama dengan isi teks
- menyimpulkan isi teks



gambar 5.3 menyimpulkan isi teks

ayo membaca dengan nyaring
perhatikan lafal dan intonasimu



belajar berenang



hari minggu
ayah mengajakku berenang
kami berangkat ke kolam renang
dengan naik sepeda

di kolam renang
ayah membimbingku masuk ke air
mula mula aku takut sekali
aku memegang tangan ayah erat erat
ayah menyuruhku menggerakkan kaki
dengan hati hati aku melakukannya



makin lama kaki kugerakkan makin cepat
ayah kemudian melepaskan pegangannya
aku ternyata dapat meluncur di air
akhirnya aku dapat berenang
hatiku senang bukan kepalang



berlatih mandiri 4

coba jawablah pertanyaan ini

- kapan aku berenang
- siapa yang mengajak aku berenang
- di mana aku belajar berenang
- mengapa aku takut masuk ke air
- bagaimana cara ayah mengajari aku berenang



berlatih berpasangan 1

coba kerjakan dengan tepat
centanglah (✔) jika sesuai dengan isi teks
silanglah (✗) jika tidak sesuai dengan isi teks
lakukan bersama teman sebangkumu

- setiap hari ayah mengajak aku berenang (____)
- kolam renang itu terletak di sebelah rumah (____)
- aku masuk sendiri ke kolam renang (____)
- sebelumnya aku sudah dapat berenang (____)
- aku tidak takut masuk ke kolam renang (____)
- ayah menyuruh aku menggerakkan kaki (____)
- akhirnya aku dapat berenang (____)
- aku tidak senang meskipun dapat berenang (____)



berlatih mandiri 5

*coba tuliskan isi pokok teks **belajar berenang***
lalu buatlah simpulan isi teks tersebut
kumpulkan pekerjaanmu kepada guru



menulis kalimat sederhana

- menggunakan tanda titik dalam penulisan angka dan waktu
- menulis huruf kapital dengan benar
- menulis kalimat yang didiktekan



gambar 5.4 menulis kalimat sederhana

pada bab terdahulu kamu telah belajar
tentang tanda titik dan huruf kapital
ayo pelajari kembali

tanda titik

tanda titik (.) digunakan di akhir kalimat
yang bukan kalimat tanya atau kalimat perintah
tanda titik juga digunakan dalam penulisan
bilangan ribuan atau kelipatannya
selain itu tanda titik digunakan untuk memisahkan
jam menit dan detik yang menunjukkan waktu

huruf kapital

huruf kapital digunakan pada awal kalimat
huruf kapital juga digunakan pada penulisan
nama hari dan nama bulan
nama tempat serta nama orang

contoh penggunaan tanda titik dan huruf kapital

- Siti lahir pada hari Kamis tanggal 8 Juni 2000.
- Makanan itu harganya Rp1.500.
- Ayah berangkat ke Jakarta pukul 07.15.



berlatih berpasangan 2

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
ubahlah bagian yang dicetak tebal dengan angka
perhatikan penggunaan tanda titiknya

- Tebal kamus itu mencapai **seribu dua ratus** halaman.
- Desaku berpenduduk **dua ribu lima ratus tiga** orang.
- Harga buku ini **dua puluh ribu** rupiah.
- Pukul **lima lebih lima belas menit** aku sudah bangun.
- Pengajian itu dimulai pukul **lima belas lebih dua puluh menit.**



berlatih mandiri 6

coba tulislah kalimat yang didiktekan guru
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya
selama menulis tutuplah buku ini

- pensil ini harganya seribu dua ratus lima puluh rupiah
- kaleng itu berisi seribu dua ratus buah permen karet
- pak budiman memberiku uang lima belas ribu rupiah
- pada pukul lima belas lebih dua puluh menit aku berangkat ke rumah rina
- kereta api dari jakarta tiba pada pukul enam lebih empat puluh lima menit



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1

di rumah sakit

ibu tergolek lemah
kupandangi wajahnya
yang pucat
air mataku meleleh
tak terasa
ya tuhanku
sembuhkan ibuku

karya dido juprianto

puisi di atas mengungkapkan perasaan ____

- [ ] gembira
- [ ] takut
- [ ] sedih

2 kalimat yang sesuai dengan isi puisi **di rumah sakit** adalah ____

- [ ] ibuku sakit
- [ ] ibu menjenguk orang sakit
- [ ] aku menangis karena sakit

3



banyak orang yang ____ perlombaan

- [ ] menonton
- [ ] menengok
- [ ] menoleh

4 sambil ____ mereka bertepuk tangan

- [ ] menangis
- [ ] tertawa
- [ ] bersedih

5 penggunaan huruf kapital dan tanda titik yang benar adalah ____

- [ ] Harga bukuku Rp20.000.
- [ ] Harga Bukuku rp20.000.
- [ ] harga Bukuku Rp20.000.

ayo jawablah dengan benar

1 lengkapilah kalimat berikut



- sudah dua hari ini aku ____ sekolah
- kepalaku terasa ____
- aku hanya dapat ____ di tempat tidur
- ibu ____ obat
- dua hari kemudian aku sudah dapat ____ sekolah

2 urutkan kalimat berikut agar menjadi cerita runtut



- ayah membawaku ke puskesmas
- aku disuntik dan diberi obat
- dokter memeriksa tubuhku
- tiga hari kemudian aku sembuh
- badanku panas sekali

3 isi cerita pada soal nomor 2 adalah ____

4 ubahlah bagian yang bercetak tebal dengan angka perhatikan penggunaan tanda titiknya

- Paman Ali memberiku uang sebesar **seribu rupiah**.
- Pukul **dua belas lebih dua puluh lima menit** kami tiba di rumah Paman Ali.

5 salinlah kalimat berikut gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat

- irma ke jakarta naik kereta api
- hamdi berasal dari sulawesi selatan



refleksi

kamu telah belajar banyak hal
salah satunya menceritakan isi teks
coba bacalah teks berikut
kemudian ceritakan isinya

belajar naik sepeda



pada waktu kelas satu
aku belajar naik sepeda
aku belajar naik sepeda di lapangan
aku ditemani ibu

aku mulai duduk di sadel
ibu memegangi sepedaku dari belakang
aku merasa keseimbanganku sudah terjaga
sepeda sudah tidak miring ke kanan ke kiri

aku terkejut
ternyata ibu sudah tidak memegangi sepedaku
namun aku juga senang
aku sudah dapat naik sepeda
ibu tersenyum melihatku



soal ulangan akhir semester 1

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

bacaan berikut untuk
soal nomor 1 sampai 5

zaenab sakit

sudah dua hari ini
zaenab tidak masuk sekolah

tubuhnya panas
kepalanya pusing
perutnya mual

ibu membawa zaenab
ke puskesmas
ternyata zaenab sakit flu
dokter memberi zaenab obat
obat itu terasa pahit
tetapi zaenab
tetap meminumnya

sehari kemudian
zaenab sembuh
zaenab masuk sekolah kembali

1 kepalanya pusing
kata **pusing** dapat
diganti dengan kata ____

- ☐ mulas
- ☐ pegal
- ☐ pening

2 perutnya terasa mual
rasanya akan ____

- ☐ batuk
- ☐ muntah
- ☐ lemah

3 zaenab dibawa ke ____

- ☐ puskesmas
- ☐ toko obat
- ☐ apotek

4 zaenab meminum obat
ia ingin ____

- ☐ sakit
- ☐ sembuh
- ☐ pingsan

5 ____ hari zaenab sakit

- ☐ kapan
- ☐ mengapa
- ☐ berapa

6 para pedagang
berangkat ____ pasar

- ☐ di
- ☐ ke
- ☐ pada

7 tiara rajin belajar
_____ nilainya selalu bagus

- [ ] sehingga
- [ ] karena
- [ ] tetapi

8 

- [ ] alia menunggang sepeda
- [ ] alia naik sepeda
- [ ] alia menumpang sepeda

9 penulisan nama kota yang benar adalah _____

- [ ] surabaya
- [ ] SuraBaya
- [ ] Surabaya

10 guru bahasa indonesia itu bernama ibu _____

- [ ] Iva Rahmi
- [ ] Iva rahmi
- [ ] iva Rahmi

11 

aswin sedang belajar _____

- [ ] biola
- [ ] sitar
- [ ] gitar

12 kalimat yang paling benar penulisannya adalah _____

- [ ] Adikku membeli permen.
- [ ] Adikku membeli Permen.
- [ ] Adikku Membeli permen

13 

- [ ] Afrizal tinggal di padang.
- [ ] Afrizal tinggal di Padang.
- [ ] Afrizal tinggal Di Padang.

14 

ayah minum cangkir kopi
kata **cangkir** seharusnya diganti dengan kata ____

- [ ] mencangkir
- [ ] cangkirnya
- [ ] secangkir

15 penulisan judul cerita yang benar adalah ____

- [ ] Buaya Kena Batunya
- [ ] Buaya Kena batunya
- [ ] Buaya kena Batunya

16 umar ____
ahmad aku malas sikat gigi

pertanyaan yang tepat adalah ____

- [ ] benarkah gigimu sakit
- [ ] mengapa gigimu sakit
- [ ] gigimu sakit ya

17 

supaya subur
tanaman harus ____

- [ ] dipupuk
- [ ] dibabat
- [ ] ditebang

18 berapa ____
saudaramu nyoman

- [ ] buah
- [ ] orang
- [ ] butir

19 

sebelum memulai
kegiatan kita harus ____

- [ ] berdoa
- [ ] makan
- [ ] pemanasan

20 

bedu membeli telur dua ____

☐ buah

☐ ekor

☐ butir

ayo jawablah dengan benar

puisi berikut untuk
soal nomor 1 sampai 4

desaku indah

saat malam tiba
desaku terasa
semakin indah

di langit ada bulan
ada bintang bintang
semua bersinar terang

kunang kunang
juga bersinar
sedang katak bernyanyi
di sawah
suasananya
sungguh meriah

wah tinggal di desa
memang menyenangkan

karya muryanto

1. judul puisi di atas adalah ____
2. suasananya **sungguh** meriah

   sungguh sama artinya dengan ____
3. yang bernyanyi di sawah adalah ____
4. salinlah judul puisi di atas dengan huruf tegak bersambung perhatikan penggunaan huruf kapitalnya
5. 

b



c



d



urutkan gambar gambar di atas agar menjadi cerita yang baik

6 lengkapilah percakapan berikut

ali ____
lopez aku dari flores
ali ____
lopez aku suka kue sagu

7 salinlah kalimat berikut perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

togar harahap pulang ke medan

8 tulislah tiga pertanyaan yang sesuai untuk teman yang baru pindah ke sekolahmu

9 urutkan kalimat berikut agar menjadi cerita yang utuh

- setiap sore dia berlatih
- vita senang main bulu tangkis
- dia menjadi juara pertama
- vita ikut lomba di sekolah

10



tulislah kalimat yang sesuai dengan gambar di atas

11



jika membaca puisi perjuangan
harus dengan ekspresi penuh ____

12 kemarin
temanmu tidak masuk
jika kamu ingin tahu sebabnya
maka kamu akan bertanya ____

13 sebutkan satu judul dongeng tentang binatang yang pernah kamu baca

14 lengkapilah kalimat berikut
ayahku ____ pedagang
ayah ____ ke pasar
untuk ____ dagangannya

15



laeli anak yang hemat
ia suka ____



aku suka cerita



dongengnya bagus anas
si gagak yang sombong
akhirnya teperdaya

eh gagak itu
burung berbulu hitam
dan berparuh besar kan

wah anas hebat
ayo cepat tulis
deskripsimu itu

WARTA

lho korannya kok sobek
padahal ada teks untuk
belajar membaca nyaring

aduh maaf zahra
korannya aku buat menjadi
pesawat pesawatan

tidak apa apa
aku maklum kok
kamu memang kreatif



menceritakan kembali isi dongeng

- menyebutkan tokoh dongeng
- menyebutkan tempat dan waktu dalam dongeng
- menceritakan kembali isi dongeng



gambar 6.1 belajar menceritakan isi dongeng yang didengar

ayo dengarkan dengan cermat
dongeng yang akan dibacakan gurumu

gagak yang sombong

gagak tinggal di hutan
dia terkenal sombong
jika malam gagak terbang
dari sarangnya
ia hendak mencari makan





gagak melihat rumah agak gelap
gagak turun bertengger di atap
gagak masuk rumah
nah ini roti kesukaanku
gagak mengambil roti itu
gagak keluar hendak pulang

tak diduga beo menghadang
gagak terkejut bukan kepalang
wahai gagak yang perkasa
aku dengar berita suaramu merdu
cobalah menyanyi





gagak merasa tersanjung
gagak segera menyanyi
saat membuka paruh rotinya jatuh
plup kucing menangkapnya
gagak sangat kecewa
ia teperdaya oleh kesombongannya

disarikan dari dongeng
burung gagak yang sombong
karya tandiono

dongeng yang menarik bukan
tokohnya gagak beo dan kucing
tempatnya di hutan
waktunya pada malam hari

ayo mengerjakan pelatihan



berlatih mandiri 1

coba dengarkan pertanyaan yang dibacakan guru
jawablah sesuai isi dongeng

- siapa yang terkenal sombong
- kapan gagak mencari makan
- di mana gagak mencuri roti
- sukakah kamu pada gagak
  mengapa



berlatih mandiri 2

coba lengkapilah kalimat berikut

- ada seekor ____ yang tinggal di hutan
- suatu malam ia mencuri ____ di ____
- beo berkata kepada gagak ____
- gagak merasa ____
- ia membuka ____ untuk menyanyi
- rotinya ____ lalu ditangkap ____
- gagak merasa ____





berlatih berpasangan 1

coba ceritakan kembali isi dongeng
gagak yang sombong
ceritakan kepada salah satu temanmu
dengan ekspresi yang sesuai
lakukan bergantian





mendeskripsikan binatang atau tumbuhan

- menyebutkan nama nama binatang atau tumbuhan sesuai ciri yang disebutkan
- menyebutkan ciri ciri binatang atau tumbuhan tertentu



gambar 6.2 mendeskripsikan binatang

di kelas satu kamu telah belajar
mendengarkan ciri ciri benda
kali ini kita akan belajar
menyampaikan ciri ciri binatang dan tumbuhan

ayo perhatikan contoh berikut

ini namanya kambing
kakinya ada empat
di kepalanya ada tanduk
warna bulunya cokelat
suaranya embek
makanannya rumput



rep. www.language.works.com



berlatih mandiri 3

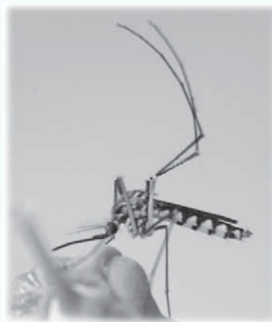
coba lengkapilah kalimat sesuai gambar

- ini gambar _____
- kakinya ada _____
- warnanya _____
- makanannya _____



rep. homepage2.nifty.com

- ini gambar _____
- ukuran tubuhnya _____
- ia punya _____
- ia mengisap _____



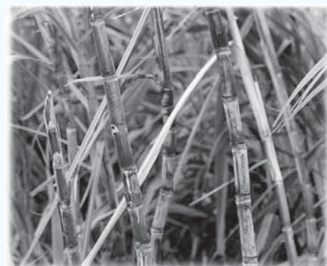
rep. daunsalam.net

- ini pohon _____
- ukuran batangnya _____
- batangnya mempunyai _____
- daunnya _____



rep. www.mala.bc.ca

- ini tanaman _____
- bentuk daunnya _____
- air batangnya terasa _____
- air itu dapat dibuat menjadi _____



rep. home.hiroshima-u.ac.jp

- ini pohon ____
- batangnya ____ menjulang
- daunnya dibuat menjadi ____
- air buahnya terasa ____


rep. fida.da.gov.ph



berlatih berpasangan 2

coba kerjakan bersama salah satu temanmu
sebutkan ciri ciri binatang atau tumbuhan
mintalah temanmu menebak namanya
berikan pujian jika temanmu berhasil menebak
lakukan bergantian

contoh





mendeskripsikan binatang atau tumbuhan dengan bahasa tulis

- menuliskan nama nama binatang atau tumbuhan sesuai ciri yang disebutkan
- menulis ciri ciri binatang atau tumbuhan tertentu



gambar 6.3 mendeskripsikan binatang

anak yang pandai selalu cermat
dapat cepat menjelaskan ciri tanaman
kamu tentu juga begitu bukan

untuk menyebutkan ciri ciri tanaman
kamu dapat melakukan pengamatan
amati daunnya batangnya buahnya
bunganya gunanya dan sebagainya

ayo kita coba

contoh

nama tumbuhan
rumput jepang
ciri ciri
warna daunnya hijau
banyak tumbuh di taman
digunakan untuk penghias



rep. www.textuality.de



berlatih berpasangan 3

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
kerjakan seperti contoh

- nama tumbuhan
  ketela pohon
  ciri ciri
  warna daunnya ____
  warna batangnya ____
  banyak ditanam di ____



rep. tpbg.tfri.gov.tw

- nama binatang
  angsa
  ciri ciri
  paruhnya ____
  warna bulunya ____
  kakinya ada ____
  punya sayap sehingga dapat ____
  ia suka ____ di sungai
  makanannya ____



rep. farm2.static.flickr.com

- nama binatang
  siput
  ciri ciri
  jalannya ____
  mempunyai cangkang yang ____
  ia suka ____ di dalam cangkangnya
  warna cangkangnya ____
  ia biasa hidup di ____



rep. upload.wikimedia.org



berlatih mandiri 4

coba lengkapi kalimat kalimat berikut
lalu tulislah di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung



rep. www.botany.wisc.edu

- batangnya tidak bercabang
- daunnya untuk bungkus makanan
- buahnya banyak
- jika matang terasa manis
- itulah ciri ciri tanaman ____



rep. amazingplants. googlepages.com

- batangnya berduri
- tidak berbuah
- bunganya indah dan wangi
- banyak ditanam di taman
- itulah tanaman ____



rep. johnbokma.com

- dia bersayap indah
- suka hinggap di bunga
- dia dapat bertelur
- jika menetas telurnya menjadi ulat
- itulah ciri ciri ____



rep. r306.files. wordpress.com

- dia berkumis
- kukunya tajam
- kakinya ada empat
- dia suka makan tikus
- itulah ciri ciri ____



berlatih kelompok 1

coba bentuk kelompok bersama dua temanmu
amati tanaman yang tumbuh di lingkunganmu
tiap kelompok mengamati lima tanaman

tulislah nama dan ciri cirinya
usahakan untuk menemukan hal menarik
dari tanaman yang kalian amati

kumpulkan hasilnya kepada guru
kumpulkan pada pertemuan berikutnya

contoh





membaca nyaring teks 15 sampai 20 kalimat

- membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjelaskan isi bacaan



gambar 6.4 membaca nyaring

ayo membaca cerita dengan nyaring
perhatikan lafal dan intonasimu

akibat terlalu rakus

sore itu kancil minum di danau
tiba tiba singa dan harimau
melompat dari balik semak semak
singa menggigit kaki kancil
dan harimau menggigit lehernya





mereka berebut memangsa kancil
tidak ada yang mau mengalah
lalu kancil mengajukan usul
siapa yang larinya paling cepat
berhak memangsa aku

baiklah kata singa dan harimau
lalu mereka berlari secepatnya
saat keduanya sibuk berlomba
kancil melarikan diri ke hutan
hahaha kutipu kalian kata kancil





singa dan harimau berhenti berlari
aduh aku lelah kata singa
aduh aku lapar kata harimau
keduanya menyesal telah tertipu
karena terlalu rakus

karya muryanto



berlatih mandiri 5

coba jawablah pertanyaan berikut

- siapa yang minum di danau ______
- dari mana singa dan harimau datang ______
- siapa yang menggigit kaki kancil ______
- siapa yang menggigit leher kancil ______
- mengapa singa dan harimau menyesal ______
- bagaimana akhir dongeng tersebut ______



berlatih kelompok 2

coba bentuklah kelompok bersama tiga temanmu
*tulislah isi dongeng **akibat terlalu rakus***
gunakan bahasamu sendiri
lakukan bersama teman sekelompokmu
pilihlah wakil kelompokmu
untuk membacakan hasilnya di depan kelas



berlatih mandiri 6

coba bacalah kalimat berikut
gunakan lafal yang tepat

- kaki kuda terkena paku
- kera naik ke punggung kura kura
- pemburu membawa peluru
- tanah hutan penuh pepohonan
- pak kopral membawa koper penuh pelor
- rafi melipat kulit rubah dengan rapi
- kakekku suka minum kopi vanila
- rita lari lari sambil membawa tali
- pemburu mendapat rusa dan rubah
- kuda adik didu suka minum madu





uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

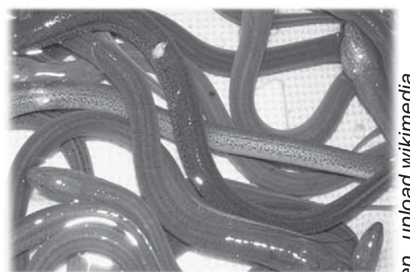
1



gagak tidak disukai binatang lainnya
kata **tidak disukai** sama artinya dengan kata ____

- [ ] dibenci
- [ ] disayangi
- [ ] dimarahi

2


rep. upload.wikimedia

badanku licin
aku hidup di air berlumpur
aku adalah ____

- [ ] kadal
- [ ] buaya
- [ ] belut

3


rep. www.timwu.org

buahku baunya harum
rasanya sangat lezat
kulitku tebal dan berduri
aku adalah ____

- [ ] nanas
- [ ] rambutan
- [ ] durian

4


rep. www.bdpunib.org

salah satu ciri tanaman cabai adalah ____

- [ ] pohonnya tinggi
- [ ] bunganya wangi
- [ ] rasa buahnya pedas

5



yang memberi usul dalam dongeng **akibat terlalu rakus** adalah ____

☐ harimau

☐ kancil

☐ singa

ayo melengkapi kalimat

1 monyet suka ____ kacang
2 daun pepaya dapat dibuat ____
3 ketela ditanam di ____
4 ciri ular antara lain ____ ____ dan ____
5 ciri tanaman padi antara lain ____ ____ dan ____



refleksi

kamu tentu sering melihat binatang
coba carilah empat gambar binatang
yang paling kamu sukai



dok. penerbit

carilah di koran atau majalah
lalu klipinglah dengan rapi
tuliskan namanya dan sebutkan ciri cirinya
di bawah setiap gambar



bab 7 budi pekerti

maaf paman umar tadi bu guru menelepon ya ada pesan apa

iya beliau berpesan kalian harus menyalin puisi dan menyebutkan isi teks

lho anas kok diam terus sedang marah pada zahra ya

tidak zahra anas sedang belajar membaca dalam hati

nah membacanya sudah selesai sekarang kuceritakan kembali dengan nyaring ya





menyampaikan kembali pesan pendek

- mengucapkan kembali pesan yang didengarkan
- menulis isi pokok pesan yang didengarkan
- memahami isi pesan



gambar 7.1 belajar memahami pesan

ayo dengarkan cerita
yang akan dibacakan oleh gurumu berikut ini

akibat melupakan pesan

suatu hari ibu sedang memasak sayur
tiba tiba beliau dipanggil bu rt
untuk membantu bu isti
bu isti akan melahirkan
ibu segera ke rumah bu isti



sebelum pergi ibu berpesan kepada kakak
yang sedang menonton televisi
sayurnya tidak usah ditambahi garam ya
jika sudah mendidih diangkat saja
begitu pesan beliau

kakak mengangguk
lalu menonton televisi lagi
akibatnya ia lupa pesan ibu
sayur ditambahi garam lagi oleh kakak

ketika pulang ibu mencicipi sayur
ibu kaget karena rasanya sangat asin
kakak merasa bersalah
untunglah ibu tidak marah
makanya jika ada pesan
dengarkanlah baik baik kata ibu



sebuah pesan harus diperhatikan
bahkan sebaiknya dicatat
agar kamu tidak mudah lupa

ayo belajar mendengarkan pesan



berlatih mandiri 1

coba dengarkan pesan yang diucapkan guru
ucapkan kembali isi pokoknya dengan nyaring

contoh



- jangan bermain di jalan supaya tidak tertabrak
- untuk menjaga kesehatan buang sampah di tempatnya
- sebelum makan cucilah tangan sampai bersih
- jangan lupa kerjakan pr halaman 5 dengan baik
- sebelum tidur jangan lupa siapkan buku untuk besok



berlatih berpasangan 1

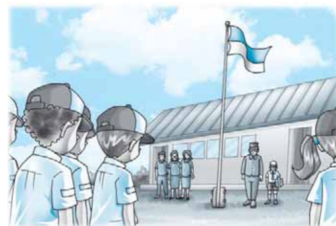
coba kerjakan bersama teman sebangkumu
dengarkan pesan yang disampaikan gurumu
catatlah isi pokok pesan
selama mendengarkan tutuplah bukumu

contoh



besok kita ke kebun binatang
pukul tujuh pagi
berangkatlah lebih awal

isi pokok pesan
besok ke kebun binatang
pukul tujuh



besok ada upacara
kalian harus bawa topi
jangan sampai lupa

isi pokok pesan
____
____



sekarang musim sakit perut
agar tidak sakit perut
jangan jajan sembarangan

isi pokok pesan
____
____



gurumu sedang sakit
beliau titip tugas
agar kalian kerjakan

isi pokok pesan
____
____



menceritakan kembali cerita anak

- mengungkapkan pokok pokok cerita
- meringkas cerita yang didengar
- menceritakan kembali cerita yang didengar



gambar 7.2 bercerita

ayo dengarkan cerita yang akan dibacakan gurumu
catatlah hal hal yang penting
tanyakan jika ada hal yang tidak kamu pahami



tolong menolong

hujan deras turun berhari hari
hingga tanggul sungai pun jebol
rumah penduduk terendam banjir
bahkan rumah nek minah roboh





untung pak rt menolongnya
nek minah ditampung di rumah pak rt
lalu warga mengadakan musyawarah
mereka mengumpulkan uang iuran
uang itu dibelikan bahan bangunan
untuk membangun rumah nek minah

setelah banjir surut penduduk berkumpul
bapak bapak bergotong royong
mereka mendirikan rumah nek minah
ibu ibu menyiapkan makanan
anak anak membantu semampunya
semua bekerja dengan gembira





rumah nek minah berdiri kembali
nek minah sangat bahagia
ia berterima kasih kepada
para tetangga



berlatih mandiri 2

coba jawablah pertanyaan gurumu
tutuplah bukumu
jawablah secara lisan bersama teman sekelas

- tanggul apa yang jebol
- siapa yang menyelamatkan nek minah
- di rumah siapakah nek minah ditampung
- dengan cara apa bapak bapak membangun rumah nek minah
- apa yang dilakukan ibu ibu
- apa yang dilakukan anak anak
- rumah nek minah berdiri kembali bagaimana perasaan nek minah



berlatih berpasangan 2

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
ringkaslah cerita yang disampaikan gurumu
agar mudah lengkapilah teks di bawah ini



tolong menolong

hujan turun selama ____ hari
air ____ meluap dan tanggulnya ____
rumah nek minah ____
penduduk bergotong royong
untuk ____ rumah nek minah
akhirnya nek minah memiliki ____ kembali



berlatih kelompok 1

coba bentuklah kelompok bersama tiga temanmu
*ceritakan kembali cerita **tolong menolong** secara bergantian*
jika ada yang salah dalam bercerita
bantulah membetulkan ceritanya





menyebutkan isi teks agak panjang

- menyebutkan isi pokok teks
- meringkas teks dalam beberapa kalimat
- memahami isi teks



gambar 7.3 menyebutkan isi pokok teks

ayo baca teks di bawah ini dalam hati
catatlah kata kata yang tidak kamu pahami
lalu tanyakan artinya kepada guru

dompet pak sabar



hari minggu kemarin ibu sakit kepala
beliau tidak dapat pergi ke pasar
beliau menyuruh kak riana
berbelanja satu kilo telur
dua ikat bayam dan sebutir kelapa

aduh sulit mengingatnya kata kak riana
sebaiknya kamu catat saja saran ibu
kak riana pun mencatat pesanan ibu
lalu berangkat ke pasar bersama ridho

sampai di pasar hari sudah siang
kak riana membeli semua pesanan ibu
setelah itu ia dan ridho segera pulang

di jalan ridho menemukan dompet
di dalamnya ada ktp pak sabar
tetangga mereka yang menjadi pedagang

kak riana dan ridho ke rumah pak sabar
rumahnya di ujung gang
mereka mengembalikan dompet
terima kasih banyak kata pak sabar
dia memberikan cokelat sebagai hadiah





berlatih mandiri 3

coba jawablah pertanyaan ini
tulislah jawabannya di buku tugasmu

- ibu sedang sakit apa
- apa saja yang harus dibeli kak riana
- di mana ridho menemukan dompet
- mengapa pak sabar berterima kasih kepada kak riana dan ridho



berlatih berpasangan 3

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
*ringkaslah cerita **dompet pak sabar***
sebagai bantuan lengkapi dulu teks berikut ini

dompet pak sabar

ibu sakit ____
beliau menyuruh kak riana ____
kak riana ke pasar bersama ____
usai berbelanja mereka ____
di ____ ridho menemukan ____
dompet itu ternyata milik ____
kak riana dan ridho ____ dompet itu
mereka diberi ____ oleh pak sabar



menyalin puisi anak

- menyalin puisi dari buku dengan rapi menggunakan huruf tegak bersambung
- menggunakan huruf kapital dan tanda titik dengan benar



gambar 7.4 menyalin puisi dari buku

ayo baca puisi berikut ini

anak berbudi

jika berjumpa guru
atau bertemu teman
ucapkan salam lebih dahulu
dengan ramah dan sopan

tentu guru sayang padamu
teman pun merasa senang

kepada sesama
berikan kasih dan cinta
kepada yang lebih tua
hormatlah senantiasa

jika semua hal itu
engkau lakukan sepenuh hati
pasti bahagia hidupmu
menjadi anak berbudi

karya muryanto





berlatih mandiri 4

*coba salinlah puisi **anak berbudi** dengan rapi*
salinlah di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung

contoh

berikan kasih dan cinta



berlatih kelompok 2

coba bentuklah kelompok bersama tiga temanmu
duduklah berkelompok
tukarkan puisi yang telah kalian salin
bacalah hasil pekerjaan temanmu
jika ada tulisan yang sulit dibaca
mintalah ia memperbaikinya





berlatih mandiri 5



coba kerjakan di rumah
tulislah sebuah puisi bebas
misalnya tentang

- tetangga
- kegemaran
- pengalaman
- teman atau sahabat

gunakan huruf kapital dengan benar
kumpulkan kepada guru pada pertemuan berikutnya



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1 ibu berpesan
tolong belikan bakso
yang pedas ya
maka kamu berkata
kepada tukang bakso

___

☐ jangan pakai sambal
☐ sambalnya sedikit saja
☐ sambalnya yang banyak

2



rep. www.freefoto.com

hujan ___ turun selama tiga hari

☐ keras
☐ deras
☐ besar

3



rumah nek minah ___ diterjang banjir

☐ jatuh
☐ roboh
☐ remuk

4



dok. penerbit

kak riana membeli kelapa dua ___

☐ ikat
☐ ekor
☐ butir

5 

ridho menemukan ____ dompet di jalan

- [ ] sebuah
- [ ] sebutir
- [ ] seikat

ayo jawablah dengan benar

1 agar tidak terlambat
besok berangkatlah lebih pagi

isi pokok pesan ____

2 anak anak
besok ada senam pagi
semua harus ikut

isi pokok pesan ____

3 budi adalah tetangga abu
mereka berdua duduk di kelas dua

yang bertetangga adalah ____

4 dalam hidup bertetangga kita harus ____

5 salinlah dengan huruf tegak bersambung
gunakan huruf kapital pada awal kalimat

alangkah senang
bersama kawan
bermain layang layang
layang layang terbang
menuju awan



refleksi



cobalah bermain sambil belajar
bentuklah kelompok bersama lima temanmu
kita akan bermain ***pesan berantai***

berdirilah berjajar dengan jarak satu lengan
yang paling kanan membisikkan pesan
kepada teman di sebelahnya
misalnya ***nanti sore aku akan ke rumahmu***
untuk mengerjakan pr

pesan dibisikkan secara berantai
hingga siswa yang paling kiri
lalu pesan diucapkan kembali
yang salah dalam membisikkan pesan
harus menyanyi sambil menari

ayo lakukan dengan bersemangat



soal ulangan blok semester 2

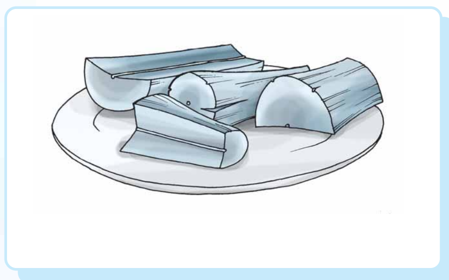
ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1 aku hidup di air
kulitku bersisik
aku bernapas dengan insang
aku adalah ____

- [ ] buaya
- [ ] ikan
- [ ] katak

2 aku dapat hidup
di darat dan di air
aku berkaki empat
aku pandai melompat
aku adalah ____

- [ ] belalang
- [ ] katak
- [ ] tokek

3 

aku dapat digoreng
aku juga dapat dibuat tapai
aku adalah ____

- [ ] ubi jalar
- [ ] ketan hitam
- [ ] ubi kayu

4 

rep. www.digitalphotography.school.com

aku memiliki sarang
berbentuk jaring
jumlah kakiku delapan
aku adalah ____

- [ ] laba laba
- [ ] burung
- [ ] kupu kupu

5 aku termasuk bunga
batangku berduri
warnaku bermacam macam
bauku harum
aku adalah bunga ____

- [ ] melati
- [ ] mawar
- [ ] matahari

6 besok kalian ada ujian
belajarlah dengan baik

penulisan pesan yang paling tepat adalah ____

- [ ] besok ada ujian belajarlah yang baik
- [ ] besok kalian ada ujian kalian harus belajar
- [ ] besok anak anak ujian makanya belajar yang baik

7 ayah berpesan
kepadamu
agar membelikan
es teh tawar

kamu berkata kepada penjual es beli es teh ____

- [ ] gulanya sedikit saja
- [ ] gulanya agak banyak
- [ ] tidak pakai gula

8 ibu membeli bayam sebanyak dua ____

- [ ] ikat
- [ ] ekor
- [ ] butir

9 

____ bakso itu sedang mendorong gerobak

- [ ] penonton
- [ ] pembeli
- [ ] penjual

10 kakak membeli ____ untuk dibuat sambal

- [ ] cabai
- [ ] beras
- [ ] bayam

11 tanggul sungai itu jebol
tanggul sama artinya dengan ____

- [ ] tembok
- [ ] saluran
- [ ] bendungan

12 rumah nek minah terbuat dari anyaman ____

- [ ] kayu
- [ ] bambu
- [ ] rotan

13


rep. farm1.static.flickr.com

kampungku ____ karena hujan turun herhari hari

- [ ] kekeringan
- [ ] kebakaran
- [ ] kebanjiran

14 seluruh penduduk bergotong royong
kata **bergotong royong** dapat diganti dengan kata ____

- [ ] bekerja keras
- [ ] bekerja bakti
- [ ] bekerja santai

15



pada hari minggu banyak ____ yang datang ke kebun binatang

- [ ] pedagang
- [ ] pembeli
- [ ] pengunjung

ayo jawablah dengan benar

1


rep. www.maxi.fond.ecran.com

____ adalah binatang bercula

2 buah pisang matang rasanya ____

3


rep. www.bushland.de

padi biasanya ditanam di ____

4 ____ pisang tidak bercabang

5



burung burung ____ tinggi

6 ringkaslah pesan berikut

anak anak besok pagi
kita akan berkunjung
ke taman bunga
jadi kalian besok harus
sampai di sekolah
pukul setengah tujuh

7 tulislah tiga ciri kelinci



rep. www.dailynews.cz

8



rep. wkangaroos.org

binatang yang punya
kantong dan
termasuk binatang
khas negara australia
adalah ____

9

bapak kepala sekolah
berpesan
besok semua wali murid
harus datang ke sekolah
untuk mengambil rapor

kamu berkata kepada
orang tuamu ____

10 salinlah puisi berikut
dengan huruf
tegak bersambung

kak iva

dia cantik sekali
juga pintar dan baik hati

dia suka membaca buku
untuk menambah ilmu

aku kagum kepadanya
aku ingin seperti dia



sayangilah binatang



mendengarkan dongeng

- menjawab pertanyaan tentang isi dongeng
- meringkas isi dongeng yang diperdengarkan
- menceritakan kembali dongeng yang diperdengarkan



gambar 8.1 mendengarkan dongeng

mendengarkan dongeng sungguh mengasyikkan
apalagi jika memahami isinya

kali ini gurumu akan mendongeng
ayo dengarkan dengan cermat
agar kamu dapat memahami isinya
dan dapat menjawab pertanyaan
yang berkaitan dengan dongeng itu
selama mendengarkan tutuplah buku ini

semut yang pemberani

di sebuah hutan hiduplah
berbagai jenis binatang
salah satunya semut

semut paling kecil tubuhnya
ia sering diejek binatang lain

hai semut teriak kera
kamu binatang tidak berguna
tubuhmu kecil jalanmu lambat





pada suatu hari singa mengamuk
singa ingin memangsa
semua binatang lain di hutan

rubah kera dan rusa ketakutan
mereka lari tunggang langgang

sedangkan semut tetap santai
ia masuk ke rumahnya
di dalam tanah

beberapa hari kemudian
semua binatang berkumpul
mereka ingin melawan singa
tapi tidak ada yang berani

tiba tiba semut bicara
ayo ikutlah denganku





semut memasuki gua sendirian
ia melihat singa sedang tidur
semut masuk ke dalam telinga singa
gendang telinga singa digigitnya
semut menggigit berulang ulang

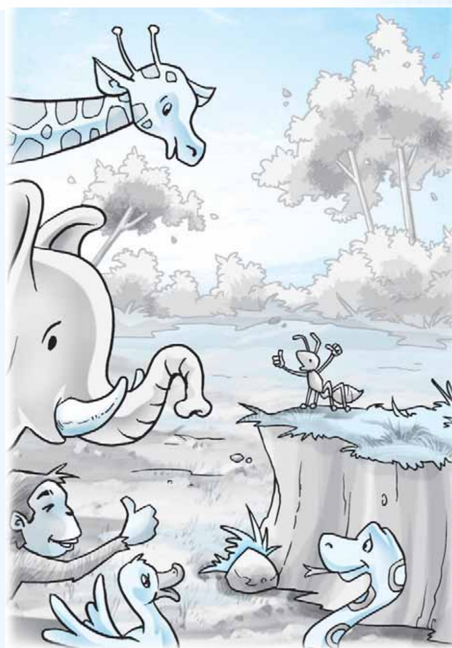
singa terbangun kesakitan
tolong aku tolong
tubuhnya menabrak nabrak dinding gua
gua itu akhirnya runtuh
singa pun mati terkubur

semut keluar dari gua
binatang lain terkesima
mereka berterima kasih
kepada semut

makanya lain kali jangan suka
meremehkan makhluk lain
kata semut

sejak saat itu
binatang lain tidak ada
yang meremehkan semut

disarikan dari dongeng
semut yang pemberani
karya bu win



ayo kita mengerjakan pelatihan



berlatih mandiri 1

coba jawablah pertanyaan berikut
tulislah jawabanmu dengan huruf tegak bersambung

- binatang apa yang bertubuh kecil
- di manakah tempat tinggal semut
- bagaimanakah watak kera
- bagaimanakah watak semut
- di mana singa tinggal
- mengapa singa kesakitan
- bolehkah kita mengejek teman mengapa



berlatih kelompok 1

bentuklah kelompok bersama tiga temanmu
coba kerjakan tugas ini di rumah
mintalah kakak atau orang tuamu
membacakan dongeng ***semut yang pemberani***
dengarkan dengan saksama
lalu ringkaslah dongeng itu
bacalah ringkasan kalian secara bergantian
laporkan hasilnya kepada guru
pada pertemuan berikutnya





mendeskripsikan binatang atau tumbuhan

- menyebutkan ciri binatang yang ditentukan
- menyebutkan minimal dua ciri tumbuhan yang ditentukan



gambar 8.2 memerhatikan bentuk binatang

pernahkah kamu merasa kesulitan
saat menggambarkan seekor binatang

caranya mudah
cobalah mengamatinya dengan teliti
misalnya berapa jumlah kakinya
di mana ia biasa hidup
bagaimana bentuk tubuhnya
apa makanan kesukaannya
dan sebagainya



rep. www.solok.go.id

ayo berlatih mengerjakan pelatihan



berlatih berpasangan 1

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
perhatikan gambar gambar berikut
lalu lengkapilah kalimatnya
setelah selesai bacalah bersama sama

contoh

- binatang ini bernama kuda
- jumlah kakinya empat
- larinya kencang
- makanannya rumput



rep. www.dreamhorse pictures.com

- binatang ini namanya _____
- tubuhnya _____
- telinganya _____
- hidungnya _____



rep. blogs.townonline. com

- binatang ini berkaki _____
- badannya penuh _____
- ia terbang dengan _____



rep. www.flickr.com

- ini tanaman _____
- bentuk daunnya _____
- kulit buahnya seperti _____



rep. www.britannica. com

- ini tanaman _____
- tanaman itu tumbuh _____
- bentuk buahnya _____



rep. www.thaifarmcooking. net



berlatih kelompok 2

coba amati gambar gambar berikut
sebutkan masing masing tiga cirinya
lakukan bersama dua temanmu
satu orang menyebutkan nama gambar
dua orang menyebutkan ciri cirinya
lakukan secara bergantian


rep. d21c.com

kucing


rep. www.netstate.com

ayam


rep. www.netstate.com

zarafah


rep. www.flickr.com

tanaman anggur


rep. www.omnica.co.uk

tanaman jeruk


rep. pbase.com

tanaman pisang



menuliskan ciri ciri binatang atau tumbuhan

- menyebutkan ciri ciri binatang atau tumbuhan yang ditentukan
- menuliskan ciri ciri binatang atau tumbuhan dengan huruf tegak bersambung huruf kapital dan tanda titik



gambar 8.3 menulis ciri ciri binatang

kemarin hari libur
sifa ayah dan ibu ke kebun binatang
di sana sifa melihat berbagai jenis binatang
contohnya gajah yang badannya besar
sampai di rumah sifa menulis di buku harian
begini tulisannya

di halaman kebun binatang
aku melihat bunga matahari
bunganya besar
warnanya kuning

di dalam kebun binatang
aku melihat gajah
badannya besar
hidungnya panjang
ia punya gigi panjang
gajah suka makan rumput



kamu tentu juga pandai menulis kalimat
yang berisi ciri ciri binatang dan tumbuhan

ayo kita coba



berlatih berpasangan 2

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
amatilah tanaman buah atau bunga di sekitar sekolahmu
coba tulislah ciri cirinya
bacakan hasilnya di depan kelas

no	nama tanaman buah atau bunga	ciri ciri
1	______________________	______________
2	______________________	______________
3	______________________	______________
4	______________________	______________
5	______________________	______________



berlatih mandiri 2

coba tulislah ciri ciri binatang dan tumbuhan berikut
gunakan huruf tegak bersambung
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya
kerjakan di rumah

- kerbau
- angsa
- laba laba
- tanaman kelapa
- tanaman pepaya
- tanaman tomat





membaca teks dengan nyaring

- membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan
- menceritakan isi teks cerita yang dibaca menggunakan kalimat atau kata kata sendiri



gambar 8.4 belajar membaca dengan nyaring

ayo baca teks berikut
dengan lafal dan intonasi yang tepat

contoh

hei lihat

kalimat di atas diucapkan dengan nyaring
ucapkan seperti orang berteriak

berlibur ke ragunan

ayah mengajak salma ke jakarta
ayah juga mengajak ihsan
di sana mereka menginap
di rumah paman safik

selama di jakarta
mereka diajak ke tempat tempat wisata
salah satunya adalah
kebun binatang ragunan



hei lihat
binatang itu lehernya panjang
binatang apa itu yah
tanya ihsan kepada ayahnya
itu zarafah jawab ayah

lihatlah kera itu besar sekali
kera apa namanya yah
tanya salma
itu orang utan dari kalimantan
jawab ayah



di ragunan ihsan dan salma
berfoto dengan orang utan
orang utan itu sudah jinak
sekarang foto itu dipajang
di kamar salma



berlatih mandiri 3

coba jawablah pertanyaan di bawah ini

- dengan siapa salma ke jakarta
- di mana mereka menginap selama di jakarta
- tempat apakah ragunan itu
- binatang apakah yang lehernya panjang
- kera apakah yang tubuhnya besar

menceritakan isi teks

ayo berlatih menceritakan isi teks
gunakan kata katamu sendiri

contoh

salma dan ihsan diajak ayahnya berlibur
mereka pergi ke kebun binatang
mereka melihat zarafah dan orang utan
salma dan ihsan berfoto dengan orang utan

ayo kerjakan pelatihan berikut



berlatih mandiri 4

coba bacalah teks berikut dalam hati
setelah selesai membaca
tanyakan hal atau kata
yang tidak kamu mengerti
kepada bapak atau ibu guru
lalu ceritakan isi teks di depan kelas
gunakan kata katamu sendiri

si manis

fitri mempunyai seekor kucing
namanya si manis
kucing itu kucing persia
yang nenek moyangnya
berasal dari iran



rep. www.gotthelookpersiancats.com

kucing itu pemberian alif
ketika fitri menerimanya
kucing itu masih kecil

sekarang kucing itu sudah besar
ekornya panjang
bulunya halus dan tebal
ia lucu dan menggemaskan

fitri selalu memberinya makan dan minum
fitri sayang sekali kepadanya



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1



rep. agriculturesuper camp.wordpress.com

aku ikan yang punya kumis
warnaku hitam
dagingku enak
aku adalah ikan ____

☐ hiu
☐ mas
☐ lele

2 aku sering ditanam
untuk hiasan
bungaku indah
aku tidak mudah layu
aku adalah tanaman ____

☐ padi
☐ kelapa
☐ anggrek

3 warnaku hitam
tubuhku berbulu
aku dapat berjalan
dengan dua kaki
ekorku panjang
aku suka makan pisang
aku adalah ____

☐ kera
☐ kanguru
☐ kura kura

4



rep. www.dreamhorse pictures.com

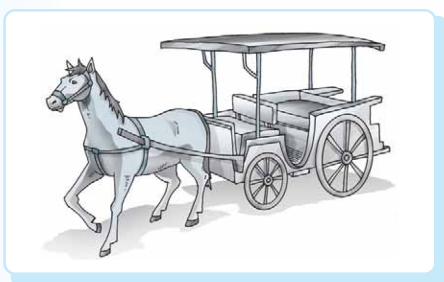
aku biasa hidup di air
jalanku pelan
aku mempunyai cangkang
aku adalah ____

☐ katak
☐ kepiting
☐ penyu

5 mereka menginap
di rumah paman safik
kata **menginap** dapat
diganti dengan kata ____

☐ menumpang
☐ duduk
☐ datang

ayo melengkapi kalimat

1 

aku berkaki empat
sering digunakan
untuk menarik delman
aku adalah ____

2 
rep. www.gonomad.com

aku binatang bertanduk panjang
aku suka berkubang
tubuhku seperti sapi
aku adalah ____

3 kupu kupu hinggap di atas bunga
untuk mengisap ____

4 aku adalah pohon beringin
aku sudah tua
daunku lebat
batang pohonku sangat ____

5 namaku tanaman cabai
buahku dapat dibuat sambal
rasanya ____



refleksi

berbagai hal tentang binatang
sudah kamu pelajari
sekarang cobalah bermain tebak tebakan
lakukan bersama dua temanmu

tirukan gerak dan suara seekor binatang
lalu sebutkan ciri cirinya
mintalah teman temanmu
menebak nama binatang itu
lakukan secara bergantian

contoh





taat kepada orang tua

zahra kamu ditunggu anis di lapangan nanti sore

wah kamu belajar menyampaikan pesan ya eh ternyata malin kundang anak durhaka

menceritakan isi teks ni ye sekarang coba sebutkan isi teks malin kundang kamu pasti kesulitan

tenang saja semua pasti dapat kalian pelajari termasuk menyalin puisi

baik paman kami akan mempelajari semuanya agar naik kelas



menyampaikan kembali pesan pendek

- mengucapkan kembali secara lisan pesan yang didengarkan
- menulis isi pokok pesan yang didengarkan

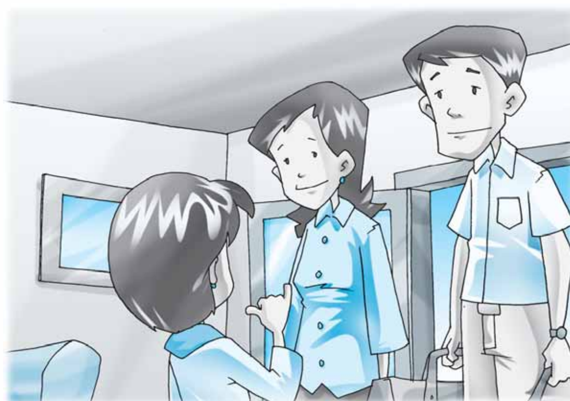


gambar 9.1 belajar menyampaikan pesan

suatu hari ani sendirian di rumah
tiba tiba paman andi menelepon



paman andi	assalamualaikum ini ani ya
ani	waalaikumsalam ya paman
paman andi	sampaikan kepada ayah dan ibu ya hari ini paman tidak jadi datang ke rumahmu sebab paman mendapat tugas mendadak dari atasan paman
ani	ya paman nanti saya sampaikan
paman andi	assalamualaikum
ani	waalaikumsalam



tidak lama kemudian ayah dan ibu ani pulang
ani menyampaikan pesan paman andi
kepada orang tuanya
begini katanya

tadi paman andi menelepon
paman berpesan bahwa paman tidak jadi datang
sebab ada tugas mendadak dari atasannya

pernyataan ani di atas merupakan **isi pokok pesan**



berlatih mandiri 1

coba tulislah isi pokok pesan berikut
perhatikan contoh

pesan
sampaikan kepada orang tuamu ya
kalian besok pagi dipulangkan pukul sembilan
bapak dan ibu guru akan mengadakan rapat
untuk persiapan ujian

isi pokok
besok pulang pukul sembilan
sebab bapak ibu guru akan rapat



pesan

- sampaikan kepada ayahmu
  nanti malam pak rt akan menemui ayahmu
- sampaikan kepada orang tuamu
  besok pengambilan rapor dimulai pukul sembilan
- sampaikan kepada ayah atau ibu
  pembayaran seragam paling lambat 20 september
- sampaikan kepada ibumu
  bibi sedang dirawat di rumah sakit
- katakan kepada kakakmu ya
  dia ditunggu teman temannya di rumah farah



berlatih kelompok 1

cobalah belajar di halaman sekolah
bagilah kelasmu menjadi dua kelompok

gurumu akan menyampaikan pesan
kepada salah satu anggota kelompok a
lalu dia harus membisikkan pesan itu
kepada salah satu temannya di kelompok b
yang dibisikkan cukup pokok pesannya saja

anggota kelompok b itu
harus menulis pesan di buku latihan
selanjutnya pesan dibacakan

pembisik yang salah harus menghibur temannya
hiburan boleh dengan menyanyi atau deklamasi





menceritakan kembali cerita anak

- menjawab pertanyaan
- meringkas cerita
- menceritakan kembali isi cerita



gambar 9.2 belajar menceritakan kembali isi cerita

ayo dengarkan cerita gurumu
selama mendengarkan tutuplah buku ini

jika ada kata atau hal
yang tidak kamu mengerti
tanyakanlah kepada guru
setelah guru selesai bercerita

malin kundang

pada zaman dahulu
ada anak yatim bernama malin kundang
ia biasa dipanggil malin
malin hidup miskin
bersama ibunya di pinggir pantai



setelah agak besar malin merantau
malin mendapat pekerjaan
malin kemudian menjadi kaya raya
ia juga telah menikah dengan gadis cantik



suatu hari malin kembali ke desanya
ia mengajak istri dan para pegawainya
ibu malin menyambutnya di pantai
malin melihat ibunya sudah renta
pakaiannya compang camping
malin merasa malu kepada istri
dan para pegawainya
malin berpura pura tidak mengenal ibunya
aku bukan anakmu
malin menghardik dan mendorong ibunya



malin lalu pergi dengan kapalnya
ibu malin sangat sedih dan kecewa
malin dikutuk oleh ibunya
tiba tiba langit gelap
dan kilat menyambar nyambar
malin merasa tuhan marah kepadanya
karena menyakiti hati ibunya
tapi penyesalan malin kundang
sudah terlambat

kilat menyambar kapalnya hingga hancur
ajaibnya pecahan kapal itu berubah menjadi batu
malin pun berubah menjadi batu
begitulah balasan bagi anak durhaka
terutama durhaka kepada orang tua



berlatih kelompok 2

gurumu akan mendiktekan pertanyaan
coba jawablah secara lisan bersama teman sekelas
tutuplah buku ini saat menjawab

- kapan cerita **malin kundang** terjadi
- dengan siapa malin kundang kembali ke desanya
- mengapa malin berpura pura tidak mengenal ibunya
- menjadi apakah malin setelah kapalnya disambar petir
- nasihat apakah yang ada dalam cerita **malin kundang**



berlatih berpasangan 1

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
*ringkaslah cerita **malin kundang***
agar mudah urutkanlah kalimat kalimat berikut

- malin kundang hidup miskin bersama ibunya di pinggir pantai
- suatu hari malin kembali ke desanya
- malin merantau ke pulau seberang
- malin menjadi batu
- malin menjadi kaya raya
- malin tidak mengakui ibunya
- ibu malin menyambut anaknya dengan pakaian compang camping
- malin dikutuk oleh ibunya





berlatih kelompok 3

bentuklah kelompok bersama lima temanmu
coba ceritakan kembali cerita ***malin kundang***
gunakan bahasamu sendiri
sebutkan para pelakunya
ceritakan kejadiannya secara urut
sampaikan di depan kelas secara lisan
guru akan menilai penampilan kelompokmu
berikan ucapan selamat kepada kelompok
yang nilainya paling tinggi





menyebutkan isi teks agak panjang

- menjawab pertanyaan
- memahami isi teks
- meringkas teks dalam beberapa kalimat



gambar 9.3 menyebutkan isi teks

ayo bacalah teks berikut ini dalam hati

ridwan sakit perut

pagi itu setelah meminta uang saku
ridwan berangkat ke sekolah
jangan jajan sembarangan ya nasihat ibunya
di jalan ridwan bertemu dengan nurul
mereka pun berjalan bersama

di jalan dekat sekolah
ridwan melihat penjual es lilin
ayo kita beli es dulu ajak ridwan kepada nurul
tidak ah ibu melarang jajan sembarangan
jawab nurul
huh dasar penakut
ya sudah aku beli sendiri kata ridwan
ridwan lalu membeli es lilin
ia nikmati es itu
sambil berjalan menuju kelas



saat pelajaran berlangsung
perut ridwan terasa sakit
aduh aduh katanya
sambil memegangi perutnya
wajah ridwan berubah pucat
kamu kenapa ridwan
tanya bu guru
perut saya sakit karena
tadi minum es lilin jawab ridwan



bu guru lalu mengajak ridwan ke uks
di sana ridwan diberi obat
setelah itu ridwan diantar pulang
oleh penjaga sekolah

itulah akibatnya
jika tidak menuruti nasihat ibu



berlatih mandiri 2

coba jawablah pertanyaan berikut
kerjakan di buku tugasmu

- apa nasihat ibu ridwan
- di jalan ridwan bertemu dengan siapa
- di mana ridwan membeli es lilin
- mengapa perut ridwan sakit
- bagaimana pendapatmu tentang ridwan yang suka jajan sembarangan



berlatih berpasangan 2

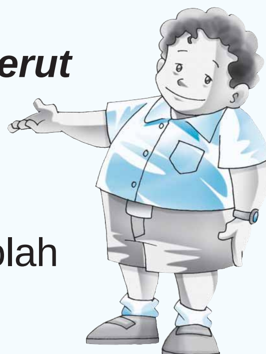
coba kerjakan bersama teman sebangkumu
centanglah (✔) jika sesuai dengan isi bacaan
silanglah (✗) jika tidak sesuai dengan isi bacaan
saat menjawab kamu tidak boleh melihat bacaan

- ridwan membeli es lilin saat istirahat (____)
- ridwan sakit perut di dalam kelas (____)
- bu guru membawa ridwan ke uks (____)
- bu guru mengantar ridwan pulang (____)
- ridwan tidak menuruti nasihat ibunya (____)



berlatih mandiri 3

coba urutkan kalimat kalimat berikut
*sesuaikan dengan isi cerita **ridwan sakit perut***



- bu guru mengajak ridwan ke uks
- ridwan bertemu nurul di jalan
- ridwan diantar pulang oleh penjaga sekolah
- ridwan membeli es lilin di pinggir jalan
- perut ridwan sakit saat pelajaran berlangsung
- ridwan berangkat ke sekolah



menyalin puisi anak

- menyalin puisi dari buku dengan rapi menggunakan huruf tegak bersambung
- menggunakan huruf kapital dan tanda titik dengan benar



gambar 9.4 menyalin puisi

betapa besar jasa ibu kepada kita
karena itu kita harus sayang kepadanya
rasa sayang kita kepada ibu
dapat diungkapkan dalam bentuk puisi

ayo bacalah puisi berikut ini

ibu

betapa besar jasamu padaku
kau timang aku saat bayi
kau rawat dan kau jaga
saat aku sakit
tak kenal lelah
engkau memasak untukku
tak kenal jemu
engkau membimbing diriku
kasih dan sayang
kau berikan untukku
engkau mendoakan aku selalu
kini aku giat belajar ibu
agar tercapai cita citaku
agar bisa membalas jasamu

karya susi juwarsih





berlatih mandiri 4

*coba salinlah puisi **ibu** di buku tulismu*
kerjakan dengan rapi
gunakan huruf tegak bersambung
gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat
kumpulkan hasilnya kepada guru



berlatih mandiri 5

coba kerjakan di rumah
carilah sebuah puisi tentang ketaatan
seorang anak kepada orang tuanya
carilah di koran tabloid atau majalah

klipinglah puisi tersebut
kamu boleh menghiasnya
dengan gambar yang sesuai
agar lebih menarik
lalu salinlah di buku tulismu

gunakan huruf tegak bersambung
gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat
kumpulkan hasilnya kepada guru
pada pertemuan berikutnya



uji kemampuan

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

1 sampaikan kepada ibumu besok kakek datang

isi pokok pesan di atas adalah ____

- [ ] sampaikan pesan kepada ibumu besok sore kakek akan datang
- [ ] sampaikan kepada ibumu bahwa kakek besok sore akan datang
- [ ] sampaikan kepada ibumu besok kakek datang

2 imron adalah anak yatim dia hidup di panti asuhan kata **yatim** berarti ____

- [ ] tidak punya bapak
- [ ] tidak punya ibu
- [ ] tidak punya saudara

3 

malin kundang hidup di pinggir pantai bersama ____

- [ ] bibinya
- [ ] ibunya
- [ ] neneknya

4 

malin kundang berubah menjadi ____

- [ ] air
- [ ] patung
- [ ] batu

5 

anak yang menentang orang tua disebut anak ____

- [ ] bodoh
- [ ] durhaka
- [ ] sombong

ayo jawablah dengan benar

1 anak anak senin besok kalian tes
kalian harus giat belajar agar naik kelas

isi pokok pesan di atas adalah ____

2 urutkan kata kata berikut menjadi kalimat yang baik

- pulang – ridwan – penjaga – sekolah – diantar – oleh

3 irma bercerita sambil mencucurkan air mata

mencucurkan air mata artinya ____

4 ibu malin kundang sudah renta

renta sama artinya dengan ____

5 safa anak yang baik
ia rajin menyapu halaman rumah

anak yang rajin menyapu halaman adalah ____



refleksi

coba tulislah kalimat berikut ini
tulislah di selembar kertas hias
gunakan huruf tegak bersambung yang indah
kemudian persembahkan kepada orang tuamu

- aku akan selalu taat kepada ayah dan ibu



soal soal latihan ulangan kenaikan kelas

ayo menyilang (✗) kotak jawaban yang benar

teks bacaan berikut untuk soal nomor 1 sampai 4

di sekolah
ada upacara bendera
bintang berdiri
di barisan depan

tiba tiba ia merasa pusing
lalu lemas
dan hampir pingsan
pak guru segera menolongnya
bintang dibawa ke ruang uks

ternyata
bintang belum sarapan
ia berangkat ke sekolah
dengan terburu buru

1 judul yang tepat untuk teks di atas adalah ____

- ☐ bintang ikut upacara
- ☐ pak guru menolong bintang
- ☐ gara gara belum sarapan

2 kata **sarapan** sama artinya dengan ____

- ☐ makan siang
- ☐ makan pagi
- ☐ makan malam

3 ____ yang menolong bintang

- ☐ siapa
- ☐ bagaimana
- ☐ mengapa

5



ayah ____ rumput

- ☐ mencabuti
- ☐ menebangi
- ☐ mencangkuli

4 penulisan kalimat yang benar adalah ____

- [ ] Ifa menggendong Adiknya.
- [ ] Ifa Menggendong adiknya.
- [ ] Ifa menggendong adiknya.

6 isna sarapan ____ mandi

- [ ] karena
- [ ] setelah
- [ ] dan

7 penulisan nama yang tepat adalah ____

- [ ] Danil Ristiawan kaunang
- [ ] Danil ristiawan Kaunang
- [ ] Danil Ristiawan Kaunang

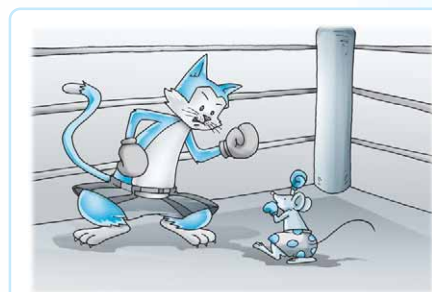
8 chairil ____
solossa aku dari papua

- [ ] kamu berasal dari mana
- [ ] kamu akan ke mana
- [ ] kamu tinggal di mana

9 abidin tertawa terbahak bahak
ia pasti sedang ____

- [ ] ketakutan
- [ ] kegirangan
- [ ] kebingungan

10



kita harus ____
dengan teman
jangan seperti kucing dan tikus

- [ ] bertengkar
- [ ] boros
- [ ] rukun

11 yang **bukan** merupakan tokoh dongeng
semut yang pemberani
adalah ____

- [ ] semut
- [ ] singa
- [ ] pak tani

12



rep.arabian.camel. 800x600.fohn.net

aku punya punuk
aku biasa hidup di gurun
aku adalah ____

- [ ] kanguru
- [ ] kuda
- [ ] unta

13 gajah mengambil makanan dengan ____

- [ ] belalai
- [ ] tangan
- [ ] gading

14



binatang yang di dalam dongeng terkenal cerdik adalah ____

- [ ] kerbau
- [ ] kancil
- [ ] buaya

15 jika orang lain berpesan kita harus ____

- [ ] membiarkan
- [ ] melupakan
- [ ] mengingatnya

16 jika ibu berpesan
beli telurnya sedikit saja
maka kamu berkata
kepada penjual telur ____

- [ ] beli telur lima kilo pak
- [ ] beli telur lima butir pak
- [ ] beli telur lima puluh ribu pak

17 gagak kehilangan roti karena ia terlalu ____

- [ ] sombong
- [ ] rajin
- [ ] ramah

18 yang **tidak** terdapat pada tanaman pisang adalah ____

- [ ] akar
- [ ] cabang
- [ ] daun

20


rep.www.goldenarrowbonsai.com

umurku sudah tua
tetapi tubuhku tetap kecil
karena aku dikerdilkan
aku adalah tanaman ____

- [ ] bonsai
- [ ] bayam
- [ ] lumut

19 paman mengemudikan kereta api
paman seorang ____

- [ ] pilot
- [ ] nakhoda
- [ ] masinis

ayo jawablah dengan benar

puisi berikut untuk
soal nomor 1 dan 2

calon juara

setelah sore tiba
aku dan teman teman
berlatih sepak bola

kami berlatih
penuh semangat
menggiring dan
menendang bola
terus berlari tiada henti

kami berjanji
suatu saat nanti
akan membela indonesia
agar menjadi juara dunia

karya muryanto

1. salinlah puisi tersebut dengan huruf tegak bersambung di buku tugasmu
2. carilah persamaan arti kata kata yang bercetak biru pada puisi tersebut
3. bang ucup dan bajuri tinggal di jakarta

   salinlah kalimat di atas gunakan huruf kapital dan tanda titik secara tepat

4 lengkapilah percakapan berikut

ririn ____

bibi bibi datang tadi siang

ririn ____

bibi oh bibi naik sepeda motor

5 sebutkan tiga ciri hewan bunglon

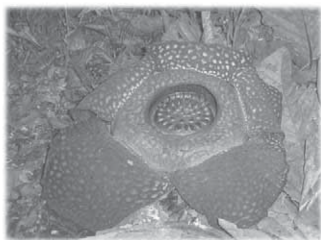
6 tulislah kalimat yang sesuai dengan gambar berikut



____

____

7



rep. fohn.net

bungaku berukuran besar
bauku busuk sekali
namaku bunga ____

8 ibu berpesan kepadamu agar membelikan gado gado tetapi jangan terlalu pedas maka kamu berkata kepada penjual gado gado ____

9



pesan yang susah diingat sebaiknya ____ di kertas

10



rep. www.giladorigami.com

burung berkembang biak dengan ____

11 tulislah nama wali kelasmu tambahkan kata bapak atau ibu di depan nama beliau gunakan huruf tegak bersambung

12 kakekku seorang petani
dia mencangkul di ____

13 tulislah tiga kalimat
yang menceritakan
kegiatanmu
setelah pulang sekolah

14 kak hamid sedang
membaca puisi
dia meneteskan air mata
puisi itu pasti sangat
____

15 perhatikan foto di bawah
sebutkan dua nama
binatang yang menjadi
lambang kota surabaya



rep. www.surabaya.go.id

glosarium

abadi	kekal
acak	sebarang
akhirat	alam setelah kehidupan di dunia
akrab	dekat dan erat
bajak	perkakas pertanian yang terbuat dari kayu atau besi untuk menggemburkan dan membalikkan tanah
berantai	bersambung
cangkang	kulit keras yang menutupi badan
cerdas	tajam pikiran
deklamasi	penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya
ekspresi	pandangan air muka yang memperlihatkan perasaan seseorang
giat	rajin
hobi	kegemaran
ikhlas	tulus hati
karib	dekat
lambai	ayun turun naik (seperti daun tertiup angin)
lebat	berbuah banyak
nyiur	kelapa
pesan	amanat yang disampaikan lewat orang lain
prestasi	hasil yang telah dicapai
punuk	daging yang menonjol pada tengkuk
selokan	parit
sinonim	dua kata atau lebih yang mempunyai arti sama

daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI.* Jakarta: BSNP.

———. 2006. *Model Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Penilaian, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 1991. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.* Yogyakarta: Indonesiatera.

———. 1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rahimsyah, M.B. 2003. *Kumpulan Dongeng Rakyat Nusantara.* Surabaya: Greisinda.

Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.

Suharianto, S. 1983. *Memahami dan Menikmati Cerita Rekaan.* Surakarta: Widya Duta.

Tarigan, Henri Guntur. 1994. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

———. 1994. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

———. 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga.* Jakarta: Balai Pustaka.

ISBN 979 462 916 2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp 10.169,00